

Результаты основного государственного экзамена 2024 года

Григорьева Л.П.,
заместитель директора МБОУ «Лицей №1»



Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» выпускники 9 – х классов сдавали :

- ✓ обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена;
- ✓ два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена.

С целью формирования объективной и независимой оценки качества подготовки выпускников 9-х классов муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» участвует в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

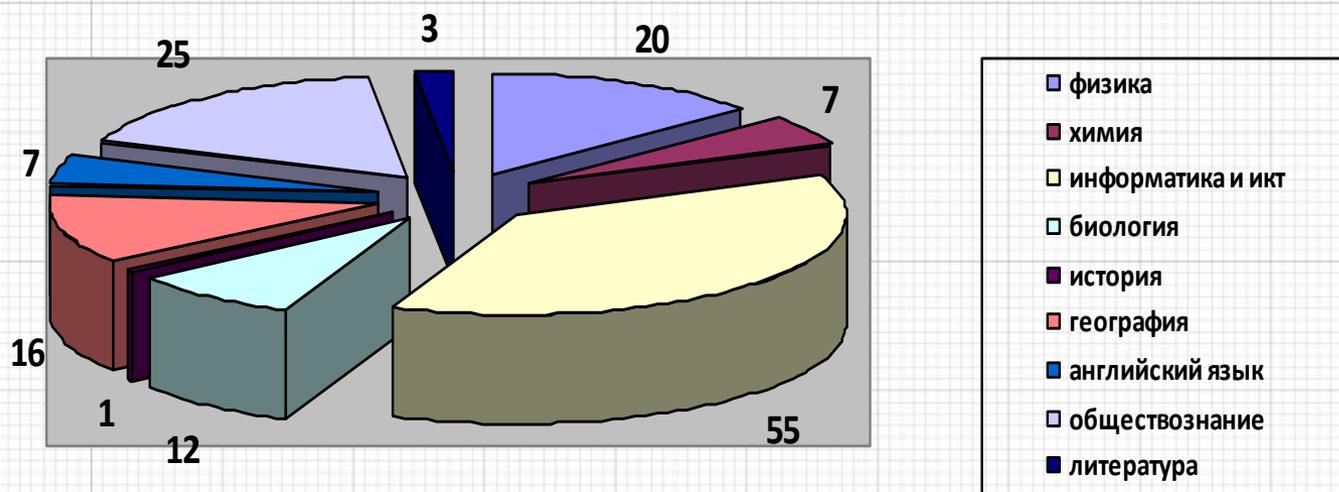
Отработаны различные организационные и содержательные аспекты проведения основного государственного экзамена:

- разработана система работы заместителя директора по подготовке и организации государственной итоговой аттестации;
- разработана система работы учителей – предметников и классных руководителей по подготовке выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации.

Положительными аспектами внедрения основного государственного экзамена являются:

- готовность выпускников и педагогов к внешней независимой оценке качества образования;
- повышение ответственности к учебному процессу учащихся.

В 2024 году 73 (97%) учащихся 9 – х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и по два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена. Один ученик сдавал экзамены по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена. Для сдачи экзаменов выбраны все учебные предметы:



Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года по обязательным предметам: русский язык и математика

9 а класс – учитель Якупова Г.Г.

- **Средний балл составил 3,9**
- 38% учащихся подтвердили свою годовую отметку по русскому языку,
- 13 учащихся (54%) повысили свой результат по сравнению с годовой.
- 2 учащихся (8%) понизил результат,

9 б класс – учитель Эрдяева Б.Б.

- **Средний балл составил 3,9**
- 46% учащихся подтвердили свою годовую отметку по русскому языку,
- 12 учащихся (50%) повысили свой результат по сравнению с годовой,
- 1 учащийся (4%) понизил результат по сравнению с годовой отметкой

9 в класс – учитель Хайдарова Д.Е.

- **Средний балл составил 4,4**
- 42% учащихся подтвердили свою годовую отметку по русскому языку,
- 14 учащихся (53%) повысили свой результат по сравнению с годовой,
- 1 учащийся (4%) понизил результат по сравнению с годовой отметкой
- **Двое учащихся выполнили экзаменационную работу на максимальный балл (Джафарова С., Стрелкова П.).**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол иче ств о уча щих ся	выполнили работу			Успев аемос ти %	Каче ство %
			«5 »	«4»	«3»		
9а(общ.)	Якупова Г.Г.	23	6	12	4	100%	83%
9б(общ.)	Эрдяева Б.Б.	24	5	13	6	100%	75%
9в(мат.)	Хайдарова Д.Е.	26	12	13	1	100%	96%
Всего:		73	23	39	11	100%	85%

9а класс – учитель Сёмкина О.В.

- **Средний балл составил 3,7**
- 50% учащихся (12 из 24) подтвердили свою годовую отметку по алгебре,
- 12 учащихся (50%) повысил свой результат по сравнению с годовой отметкой,

9б класс – учитель Мыльникова О.М.

- **Средний балл составил 3,9**
- 42% учащихся (10 из 24) подтвердили свою годовую отметку по алгебре,
- 14 учащихся (58%) повысили свой результат по сравнению с годовой отметкой,

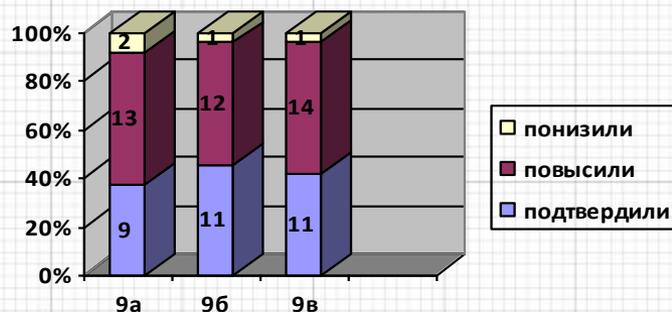
9 в класс – учитель Мыльникова О.М.

- **Средний балл составил 4,3**
- 58% учащихся (15 из 26) подтвердили свою годовую отметку по алгебре,
- 6 учащихся (23%) повысили свой результат по сравнению с годовой отметкой,
- 5 учащихся (19%) понизили результат по сравнению с годовой

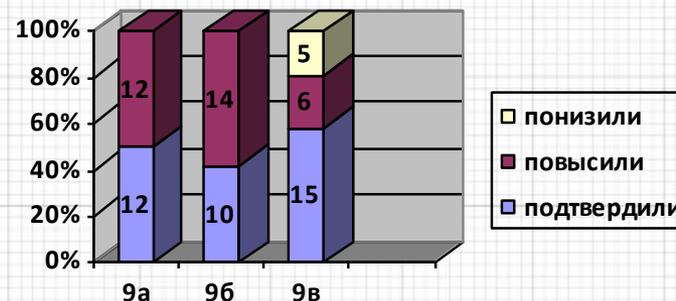
Класс	Ф.И.О. учителя	Коли чест во учащ ихся	выполнили работу			Успевае мость %	Качес тво%
			«5»	«4»	«3»		
9а (общ.)	Сёмкина О.В.	23	3	12	8	100 %	63%
9б (общ.)	Мыльникова О.М.	24	1	19	4	100%	83 %
9в (мат.)	Мыльникова О.М.	26	9	16	1	100%	96%
Всего:		73	13	47	12	100%	81%

Соответствие экзаменационных и годовых отметок (2023-2024 учебный год):

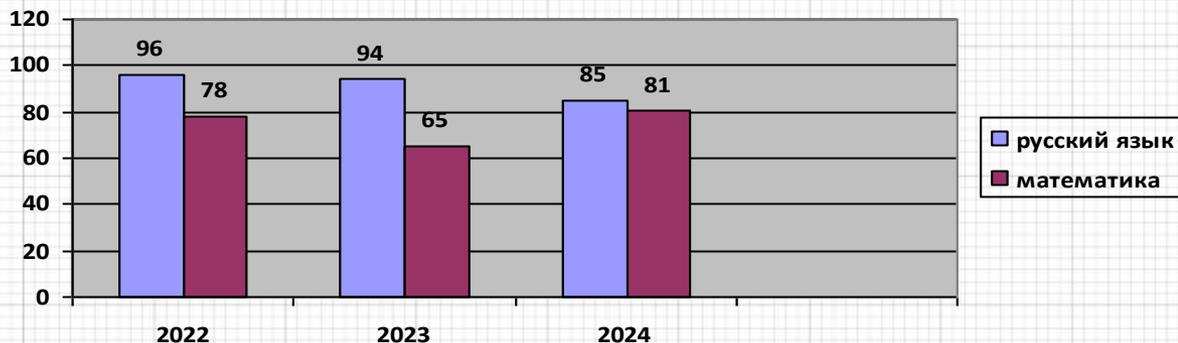
по русскому языку



по математике



Сравнительный анализ качества знаний по математике и русскому языку за три года (2022 - 2024г.г.)



Результаты основного государственного экзамена 2024 года по основным предметам и предметам по выбору:

Предмет	Количество обучающихся	Результат				Средний балл	Качество (%)	Успеваемость
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика	73	13	47	13	0	4	81%	100%
Русский язык	73	23	39	11	0	4	85%	100%
Информатика и ИКТ	55	21	27	7	0	4	87 %	100%
Обществознание	25	0	16	9	0	4	64%	100%
Физика	20	7	11	2	0	4	90 %	100%
Английский язык	7	7	0	0	0	5	100%	100%
География	16	4	9	3	0	4	81%	100%
Химия	7	5	2	0	0	5	100%	100%
История	1	0	1	0	0	4	100 %	100%
Биология	12	4	4	4	0	4	66 %	100%
Литература	3	2	1	0	0	5	100%	100%

Вывод:

Высокое качество (100%) показали учащиеся по учебным предметам «химия», «английский язык», «литература», «история». Хорошее качество (от 80 до 90%) учащиеся показали по учебным предметам «физика», «информатика», «математика», «русский язык» и «географии».

Самыми выбираемыми учебными предметами стали «информатика», «обществознание», «физика».

Однако следует отметить недостаточную подготовку к государственным экзаменам по учебным предметам «обществознание» и «биология».

Особое внимание необходимо уделить вопросам мотивации учащихся на выбор предмета для сдачи основного государственного экзамена. Зачастую многие девятиклассники выбирают предметы, не связанные с будущей профессией, не прикладывают достаточных усилий для выбора предмета, а сдают экзамены по предметам, по которым у них хорошие и отличные годовые отметки.

Рекомендации:

1. Заместителю директора Л.П. Григорьевой ознакомить педагогический коллектив и родительскую общественность с результатами единого государственного экзамена 2024 года до 10 сентября 2024 года.
2. Руководителям предметных методических объединений:
 - 2.1. Проанализировать на заседаниях предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации 2024 года, выявить пробелы в знаниях, причины затруднений обучающихся 9 – х классов до 10 сентября 2024 года;
 - 2.2. Составить план работы по устранению пробелов в знаниях до 10 октября 2024 года.
 - 2.3. Обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления до 15 сентября 2024 года.
 - 2.4. Составить план подготовки к государственной итоговой аттестации 2025 года в форме основного государственного экзамена до 10 ноября 2024 года.
1. Учителям – предметникам:
 - 3.1. обратить особое внимание учащихся на выбор предметов для сдачи основного государственного экзамена.
 - 3.2. скорректировать систему подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена на повышение качества знаний до 01. 10. 2024 года.
4. Классным руководителям учащихся 9 – х классов (Ишкильдееву В.Н., Стешенко Н.В., Степановой И.Г.) подготовить информацию:
 - 4.1. о дальнейшем определении образования выпускников 9-х классов до 05 сентября 2024 года;
 - 4.2 о включении выпускников в учебную и общественно-значимую деятельность выбранного образовательного учреждения, до 10 января 2025 года.