

## Учебный план начального общего образования для учащихся 1 – 4 классов

### Пояснительная записка

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее – федеральный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» (далее – соответственно учебный план, Лицей), в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся;
- максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

### Особенности учебного плана

Образовательные программы в Лицее составлены на основе интеграции основного и дополнительного образования с соблюдением межступенной преемственности деятельностных технологий, преемственности деятельностных технологий в учебной и внеучебной деятельности.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться».

Содержание образования на этом уровне реализуется, преимущественно, за счёт обеспечения целостного восприятия мира, системно-деятельностного подхода.

Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальный уровень обучения должен обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Федеральный учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (учебные модули): "Основы православной культуры"; "Основы религиозных культур народов России"; "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

### **Целевое предназначение обязательных учебных предметов**

<b>№</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Приоритетная цель обучения</b>
1	Русский язык и литература	Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>–приобретение учащимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;</li> <li>–понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;</li> <li>–понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li> <li>–овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li> <li>–овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка:</li> </ul>

			<p>фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>–развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
		Литературное чтение	–становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.
3	Иностранный язык	Иностранный язык	–формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка (английского), коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке (английском).
4	Математика, информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<p>–формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>–формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</p> <p>–развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с твор-</p>

			<p>ческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>–духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу;</p> <p>–проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</p> <p>–освоение учащимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <p>–обогащение духовного опыта учащихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <p>–становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Изобразительное искусство, Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению.

На «Обучение грамоте» отводится:

–9 часов в неделю (5 часов «Русского языка» (обучение письму) и 4 часа «Литературного чтения» (обучение чтению)).

–207 часов в год (на преподавание курса дополнительно передано 15 часов резервного времени учебного предмета «Русский язык» и 12 часов резервного времени учебного предмета «Литературное чтение»)

После периода обучения грамоте в 1 классе начинается отдельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» отводится не менее 10 учебных недель - на курс «Литературное чтение» (40 часов), на курс «Русский язык» (50 часов).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

•«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

•«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

•«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

•«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики» без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) МБОУ «Лицей № 1» во 2 - 4 классах реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

---

Лицей самостоятелен в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает изучение следующих курсов:

«Спортивные игры» в 1 классах, с целью укрепления здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

«Функциональная грамотность» во 2, 3 классах. Основными составляющими функциональной грамотности являются способность человека действовать в современном обществе, решать различные задачи (максимально широкого диапазона), используя при этом определенные знания, умения и компетенции.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет Лицей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МБОУ «Лицей № 1».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на учащихся не превышает требований, установленных в таблице:

Классы	Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)*
1	21	10
2 - 4	23	10

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в 2 - 4 классах, а также в классах, в которых обучаются учащиеся с ОВЗ - 40 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Лицеем осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Реализация учебного плана в МБОУ «Лицей №1» полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

### **Порядок проведения и формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

Промежуточная аттестация всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), проводится начиная с 2-го класса, в конце каждого отчетного периода (четверть, полугодие, год) по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

В 1-м классе проводятся:

- безотметочные диагностические работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика»,
- проверка техники чтения по учебному предмету «Литературное чтение»,
- итоговая (метапредметная) работа.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

*Четвертная промежуточная аттестация* достижения предметных результатов образования, проводится по итогам отчетных периодов, четверть или полугодие, на основе:

- результатов текущего контроля (с учётом степени значимости отметок);
- тематического контроля (с учётом степени значимости отметок за тематические контрольные работы).

*Годовая промежуточная аттестация* достижения предметных результатов образования, проводится по итогам учебного года на основе:

–результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

–итогового тематического контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

### **Годовая промежуточная аттестация**

Годовая промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 31 мая текущего учебного года без прекращения учебного процесса.

Годовая промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

### **2-3 классы**

Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам:

«**Русский язык**», «**Математика**» проводится на основе:

–результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

–итогового контроля (учёт результата выполнения административной письменной контрольной работы по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

«**Литературное чтение**», «**Окружающий мир**» проводится на основе:

–результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

–итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

«**Изобразительное искусство**», «**Музыка**», «**Труд (технология)**», «**Физическая культура**» проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

«**Основы религиозных культур и светской этики**», «**Функциональная грамотность**» без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

#### 4 классы

Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам:

**«Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир»** проводится на основе:

–результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

–итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

–результатов всероссийских проверочных работ (в качестве итоговых контрольных работ).

**«Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура»** проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

**«Основы религиозных культур и светской этики», «Функциональная грамотность»** без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

По итогам годовой промежуточной аттестации учащемуся выставляется итоговая оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для учащихся за четверть и год может проводиться в следующих формах:

- письменная проверка: тест, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение и прочее;
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок;
- всероссийская проверочная работа;
- комплексная работа на метапредметной основе;

**Недельный учебный план для учащихся общеобразовательных классов  
основной образовательной программы начального общего образования  
(для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы / курсы</b>	<b>Учебные модули</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте Русский язык		5	5	5	5	<b>20</b>
	Обучение грамоте Литературное чтение		4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	"Основы православной культуры";  "Основы религиозных культур народов России";  "Основы светской этики"	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка		1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	<b>8</b>
<b>ИТОГО обязательная часть</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Физическая культура	Спортивные игры		1	0	0	0	<b>1</b>
	Функциональная грамотность		0	1	1	0	<b>2</b>
<b>ИТОГО часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО учебный план</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			21	23	23	23	<b>90</b>

**Годовой учебный план для учащихся общеобразовательных классов  
основной образовательной программы начального общего образования  
(для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Учебные модули	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Обучение грамоте Русский язык		115 50	170	170	170	<b>675</b>
	Обучение грамоте Литературное чтение		92 40	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		0	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика		132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	"Основы православной культуры"; "Основы религиозных культур народов России"; "Основы светской этики"	0	0	0	34	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство		33	34	34	34	<b>135</b>
	Музыка		33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Труд (технология)		33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура		66	68	68	68	<b>270</b>
<b>ИТОГО обязательная часть</b>			<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Физическая культура	Спортивные игры		33	0	0	0	<b>33</b>
	Функциональная грамотность		0	34	34	0	<b>68</b>
<b>ИТОГО часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>ИТОГО учебный план</b>			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Количество учебных занятий за 4 года менее 2954 и более 3345 академических часов