

**Учебный план среднего общего образования  
на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы**

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» (далее – соответственно учебный план, Лицей), в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусмотрено изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа в соответствии с Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

Все предметы ведутся согласно учебному плану, в соответствии с программным и учебно-методическим оснащением.

### **Организация образовательной деятельности**

В настоящее время социально-экономическая обстановка обязывает образовательный процесс в профильных классах сделать более целостным, профессионально направленным не на поступление в конкретный университет, «а на виды деятельности в профессиональной области с учетом изменения региональных рынков труда». Этому способствуют Закон «Об образовании в РФ», Федеральные государственные образовательные стандарты и разработанные на их основе Федеральные образовательные программы среднего общего образования.

Учитывая цели профильного обучения – обеспечение дифференцированного, личностно ориентированного, доступного и качественного образования – и стратегические цели развития страны – достижение технологического суверенитета и безопасности Российской Федерации, перевод экономики на новую технологическую основу и создание новых высокотехнологичных производств наряду с интенсивным технологическим обновлением базовых секторов экономики – в МБОУ «Лицей №1» реализуется направление **предпрофессионального образования «Инженерный класс»**.

Инженерный класс - это новая модель профильного инженерного образования для школьников, где большое внимание уделено работе с одаренными детьми и с детьми, мотивированными на обучение именно по инженерному направлению. В инженерном классе, кроме профильного изучения предметов технической направленности, есть возможность сразу познакомиться с инженерными специальностями и попробовать себя в них. Кроме углубленного изучения математики, физики и информатики, ученики проходят учебные курсы по выбору.

#### **Цель**

– Формирование у обучающихся прикладных знаний и предпрофессиональных умений в области инженерии, необходимых для учёбы и жизни в высокотехнологичном обществе.

– Формирование знаний и прикладных умений учащихся 10–11-х классов в области математики для успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

– Повышение качества подготовки будущих абитуриентов инженерных специальностей российских вузов.

#### **Задачи**

– Сформировать у школьников интерес к техническому творчеству, помочь им сориентироваться во множестве инженерных направлений и дать возможность попробовать профессию на практике.

– Сделать переход из школы в вуз более плавным и осмысленным, в ходе обучения детей будут готовить к вступительным испытаниям.

– Подключить к образовательному процессу университеты и профильные промышленные предприятия.

Результативный компонент модели предпрофессионального образования отражает возможные варианты учебных планов профильной подготовки школьников, которые могут быть сопряжены с различными направлениями отраслей экономики, где необходимы инженерные кадры

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы".

В ФОП СОО предложено несколько вариантов учебного плана для каждого профиля.

Учебный план технологического профиля предусматривает два варианта для инженерно-технических классов:

- с углубленным изучением математики и физики
- с углубленным изучением математики и информатики.

В соответствии с этим, и на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в МБОУ «Лицей №1», на 2024-2025, 2025-2026 учебные года, сформированы **учебные планы**:

1) профиль обучения технологической направленности (**с углубленным изучением математики и физики**) ориентированный на инженерные специальности в области производств, энергетики, строительства, транспорта, космических технологий.

2) профиль обучения технологической направленности (**с углубленным изучением математики и информатики**) ориентированный на инженерные специальности в области электроники, цифрового инжиниринга, автоматизированных систем, космических технологий

Учебные часы, отведенные на **углубленное изучение предметов** в технологическом профиле, распределены следующим образом:

№	Наименование профильного предмета	Вариант 1 математика - физика	Вариант 2 математика - информатика
1	<b>Математика:</b>		
	– Алгебра и начала математического анализа	<b>4</b>	<b>4</b>
	– Геометрия	<b>3</b>	<b>3</b>
	– Вероятность и статистика	<b>1</b>	<b>1</b>
2	<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
3	<b>Физика</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>14 часов</b>	<b>14 часов</b>

В предлагаемых вариантах учебных планов профилей учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании включает изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- «Инженерный практикум 3D моделирование»;
- «Основы программирования на языке Python»;
- «Прикладная механика».

При реализации вариантов федерального учебного плана, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В интересах учащихся, с участием учащихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года в 10 и 11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, («зачётная» суббота – день развивающих занятий, по расписанию в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год).

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, важнейшей составляющей образовательного пространства Лицея, обеспечивающей переход от собственно учения к самоорганизации учения и представляющая собой единство развивающего воспитательного пространства, выстроенного на общих целях, принципах и методах, обусловленных теорией развивающего образования.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на учащихся не превышает требований, установленных в таблице:

Классы	Максимальная аудиторная недельная нагрузка / максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе	при 5-ти дневной неделе	
10	-	34	10
11	-	34	10

Образовательные программы в Лицее составлены на основе интеграции основного и дополнительного образования с соблюдением межступенной преемственности деятельностных технологий, преемственности деятельностных технологий в учебной и внеучебной деятельности.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся план внеурочной деятельности также модифицируется в соответствии с технологическим профилем.

Реализация учебного плана в МБОУ «Лицей №1» полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

### **Порядок проведения и формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с ФООП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#), и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Лицей № 1».

Промежуточная аттестация всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), проводится начиная с 2-го класса, в конце каждого отчетного периода (четверть, полугодие, год) по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

*Полугодовая промежуточная аттестация* достижения предметных результатов образования, проводится по итогам отчетного периода - полугодие, на основе:

–результатов текущего контроля (среднее арифметическое накопленных текущих оценок);

–тематического контроля (с учётом степени значимости отметок за тематические контрольные работы).

*Годовая промежуточная аттестация* достижения предметных результатов образования, проводится по итогам учебного года на основе:

–результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодовой оценок);

–итогового тематического контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

### **Годовая промежуточная аттестация**

Годовая промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 31 мая текущего учебного года без прекращения учебного процесса.

Годовая промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

#### **10 класс:**

Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам

**«Русский язык», «Математика»** проводится на основе:

- результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодовых оценок);
- итогового контроля (учёт результата выполнения административной контрольной работы в форме и по материалам ЕГЭ, с учётом степени значимости отметок).

**«Литература»** проводится на основе:

- результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодовых оценок);
- итогового сочинения (учёт результата выполнения с учётом степени значимости отметок).

**«Индивидуальный проект»** проводится на основе:

- результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодовых оценок);
- итогового контроля (учёт результата выполнения устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, в форме «Защита проекта»).

**«Иностранный (английский) язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия»** проводится на основе:

- результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодовых оценок);
- 1 предмет по выбору - итогового контроля (учёт результата выполнения административной контрольной работы в форме и по материалам ЕГЭ, с учётом степени значимости отметок).
- остальные предметы - итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок);

**«Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»** проводится на основе результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодовых оценок).

### **11 классы**

Годовая промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана проводится на основе:

–результатов полугодовой промежуточной аттестации (среднее арифметическое полугодовых оценок);

–итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) в 11 классах проводится государственная итоговая аттестация учащихся, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в формах, установленных действующим законодательством.

Промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для учащихся за полугодие и год может проводиться в следующих формах:

- письменная проверка: тест, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение и прочее;
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок;
- комплексная работа на метапредметной основе (10 классы);

**Учебный план технологического профиля  
(с углубленным изучением математики и физики)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10а класс		11а класс		Всего
			количество часов		количество часов		
			в неделю	в год	в неделю	в год	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Литература	Б	3	102	3	102	<b>204</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	<b>204</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	<b>272</b>
	Геометрия	У	3	102	3	102	<b>204</b>
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	<b>68</b>
	Информатика	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Естественно-научные предметы	<b>Физика</b>	У	5	170	5	170	<b>340</b>
	Химия	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
	Биология	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Обществознание	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	География	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Индивидуальный проект		1	34	0	0	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2210</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные курсы	Инженерный практикум 3D моделирование						
	Основы программирования на языке Python		1	34	2	68	<b>102</b>
	Прикладная механика						
<b>Итого</b>			<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>102</b>
<i>Учебные недели</i>				34		34	
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>			34		34		
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>2312</b>				

**Учебный план среднего общего образования  
(приложение к ООП СОО МБОУ «Лицей № 1»)**

**Учебный план технологического профиля  
(с углубленным изучением математики и информатики)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10а класс		11а класс		Всего
			количество часов		количество часов		
			в неделю	в год	в неделю	в год	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Литература	Б	3	102	3	102	<b>204</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	<b>204</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	<b>272</b>
	Геометрия	У	3	102	3	102	<b>204</b>
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	<b>68</b>
	Информатика	У	4	136	4	136	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Химия	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
	Биология	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Обществознание	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	География	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Индивидуальный проект		1	34	0	0	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2210</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные курсы	Инженерный практикум 3D моделирование		1	34	2	68	<b>102</b>
	Основы программирования на языке Python						
	Прикладная механика						
<b>Итого</b>			<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>102</b>
<i>Учебные недели</i>				<i>34</i>		<i>34</i>	
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>			<i>34</i>		<i>34</i>		
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>2312</b>				