

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)**

**Пояснительная записка**

Федеральный учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Миссия Лицея - создание уникального образовательного пространства самоопределения, саморазвития, самосовершенствования каждого учащегося, ориентированного на мир техники и технологий, готовящегося к жизни в инновационном обществе.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» (далее – соответственно учебный план, Лицей), в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования, рассчитан 5-дневную учебную неделю, («зачётная» суббота – день развивающих занятий, по расписанию в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика Лицея.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет **70%**, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - **30%** от общего объема часов учебного плана основного общего образования, реализуемого образовательной организацией.

Время, отводимое на данную часть используется:

– на обеспечение углублённого и повышенного уровня базового образования по предметам математического направления с учётом преемственности изучения;

– для организации «пространства проб», обеспечивающего образовательные потребности и интересы учащихся при составлении индивидуальных образовательных маршрутов, с возможностью организации курсов внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах.

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

### **Особенности учебного плана**

Структура основного общего образования:

– 5, 6 классы - общеобразовательные;

– 7, 8, 9 классы – общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением математики

Учебный план для 5-8, 9а, 9б классов разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 9в класса разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на учащихся не превышает требований, установленных в таблице:

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)  
(приложение к АООП ООО ЗПР МБОУ «Лицей № 1»)**

Классы	максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	продолжительность учебного года (недели)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели, не более
5(общ)	29	34	10
6(общ)	30	34	10
7 (общ, угл)	32	34	10
8 (общ, угл)	33	34	10
9 (общ)	33	34	10
9 (угл)	36	34	10

Количество учебных занятий за **5 лет** составляет:

Общеобразовательные классы - **5338** академических часов;

Классы с углубленным изучением математики - **5406** академических часов;

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные курсы):

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы
Русский язык и литература	Русский язык Литература	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	
Математика и информатика	Математика Информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География	Всеобщая история История России
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	
Технология	Труд (технология)	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)  
(приложение к АООП ООО ЗПР МБОУ «Лицей № 1»)**

---

Обучение в МБОУ «Лицей № 1» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В обязательной части учебного плана предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 5 и 6 классах, в 7 - 9 классах изучаются учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 7 - 9 классах эта предметная область включает учебный предмет «Информатика».

Реализация модуля "Введение в Новейшую историю России" интегрирован в изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), труду (технологии), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает изучение следующих курсов:

«Математическая грамотность» в 5, 7, 8, 9 общеобразовательных классах, с целью содействия развития способностей школьников творчески мыслить и находить стандартные решения, умений выбирать профессиональный путь, использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах жизнедеятельности, а также обучению на протяжении всей жизни.

«Математическая грамотность» в 9в классе, с целью дополнения курса более сложными задачами, более глубоким и широким изложением изучаемого материала, рассмотрение «особых» случаев.

«Основы финансовой грамотности» в 6 классах, с целью развития экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)  
(приложение к АООП ООО ЗПР МБОУ «Лицей № 1»)**

---

«Спортивные игры» в 5, 7, 8 общеобразовательных классах, с целью укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Для обучающихся с ЗПР разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже:

–усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика", за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений;

–проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

–организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

–реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов.

Лицеем осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, важнейшей составляющей образовательного пространства Лицея, обеспечивающей переход от собственно учения к самоорганизации учения и представляющая собой единство развивающего воспитательного пространства, выстроенного на общих целях, принципах и методах, обусловленных теорией развивающего образования.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП ООО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за **5 лет обучения на уровне основного общего образования составляет 1700 часов, в год - не более 340 часов.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но **не более 10 часов.**

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

–на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

–на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

–на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся еженедельно от 1 до 2 часов;

–на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

–на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Реализация учебного плана в МБОУ «Лицей №1» полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

### **Порядок проведения и формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с ФООП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#) и положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

Промежуточная аттестация всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), проводится начиная с 2-го класса, в конце каждого отчетного периода (четверть, полугодие, год) по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

*Четвертная промежуточная аттестация* достижения предметных результатов образования, проводится по итогам отчетных периодов, четверть или полугодие, на основе:

–результатов текущего контроля (с учётом степени значимости отметок);

–тематического контроля (с учётом степени значимости отметок за тематические контрольные работы).

*Годовая промежуточная аттестация* достижения предметных результатов образования, проводится по итогам учебного года на основе:

–результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

–итогового тематического контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

### **Годовая промежуточная аттестация**

Годовая промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 31 мая текущего учебного года без прекращения учебного процесса.

Годовая промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

#### **5 классы:**

Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам

«Русский язык», «Математика», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «География», «Биология» проводится на основе:

–результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

–итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

–результатов всероссийских проверочных работ (в качестве итоговых контрольных работ).

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура»** проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

**6 классы:**

Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам

**«Русский язык», «Математика»** проводится на основе:

–результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

–итогового контроля (учёт результата выполнения административной письменной контрольной работы по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

**«Литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «Обществознание», «География», «Биология»** проводится на основе:

–результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

–итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

–результатов всероссийских проверочных работ (в качестве итоговых контрольных работ).

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура»** проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

**7-8 классы:**

Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам:

**«Русский язык», «Математика»** проводится на основе:

–результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

–итогового контроля (учёт результата выполнения административной письменной контрольной работы по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

**«Математика (Геометрия)»** проводится на основе:

–результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

–итогового контроля (учёт результата выполнения устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, в форме «Устно по билетам»).

**«Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия»** проводится на основе

–результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

–итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

**«Основы безопасности и защиты Родины», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура»** проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления).

## **9 классы**

Годовая промежуточная аттестация по всем учебным предметам учебного плана проводится на основе:

–результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок в соответствии с правилами математического округления);

–итогового контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) в 9 классах проводится государственная итоговая аттестация учащихся, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования. Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в формах, установленных действующим законодательством.

Промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для учащихся за четверть и год может проводиться в следующих формах:

- письменная проверка: тест, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение и прочее;
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок;
- всероссийская проверочная работа;
- комплексная работа на метапредметной основе (5– 8 классы);

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)  
(приложение к АООП ООО ЗПР МБОУ «Лицей № 1»)**

**Недельный учебный план 5, 6 общеобразовательных классов и 7-9 общеобразова-  
вательных классов адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Классы					Всего
			5 абв	6 абв	7 аб	8 абг	9 аб	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература		3	3	2	2	3	<b>13</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика		5	5	0	0	0	<b>10</b>
	Математика	Алгебра	0	0	3	3	3	<b>9</b>
		Геометрия	0	0	2	2	2	<b>6</b>
		Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	<b>3</b>
	Информатика		0	0	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>10</b>
		История России						
	Обществознание		0	1	1	1	1	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	География		1	1	2	2	2	<b>8</b>
	Физика		0	0	2	2	3	<b>7</b>
	Химия		0	0	0	2	2	<b>4</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология		1	1	1	2	2	<b>7</b>
		Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	0	0	<b>3</b>
	Музыка		1	1	1	1	0	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	<b>8</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Математика и информатика	Математическая грамотность		1		1	1	1	<b>4</b>
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности			1				<b>1</b>
Физическая культура	Спортивные игры		1		1	1		<b>3</b>
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Всего часов</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<i>Учебные недели</i>			<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	
<b>Всего часов</b>			<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами:			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционно-развивающее занятие по математике			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Другие направления внеурочной деятельности			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)  
(приложение к АООП ООО ЗПР МБОУ «Лицей № 1»)**

**Годовой учебный план 5, 6 общеобразовательных классов и 7-9 общеобразовательных классов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Классы					Всего
			5 абв	6 абв	7 абг	8 аб	9 аб	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература		102	102	68	68	102	<b>442</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика		170	170	0	0	0	<b>340</b>
	Математика	Алгебра	0	0	102	102	102	<b>306</b>
		Геометрия	0	0	68	68	68	<b>204</b>
		Вероятность и статистика	0	0	34	34	34	<b>102</b>
	Информатика		0	0	34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	68	23	23	23	23	<b>160</b>
		История России	0	45	45	45	45	<b>180</b>
	Обществознание		0	34	34	34	34	<b>136</b>
	География		34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	68	68	102	<b>238</b>
	Химия		0	0	0	68	68	<b>136</b>
	Биология		34	34	34	68	68	<b>238</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	34	0	0	0	<b>68</b>
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34	0	0	<b>102</b>
	Музыка		34	34	34	34	0	<b>136</b>
Технология	Труд (технология)		68	68	68	34	34	<b>272</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	34	34	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура		68	68	68	68	68	<b>340</b>
<b>Итого</b>			<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Математика и информатика	Математическая грамотность		34		34	34	34	<b>136</b>
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности			34				<b>34</b>
Физическая культура	Спортивные игры		34		34	34		<b>102</b>
<b>Итого</b>			<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>272</b>
<b>Всего часов</b>			<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<i>Учебные недели</i>			<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	
<b>Всего часов</b>			<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Общий объем аудиторной работы (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами:			<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>
Коррекционно-развивающее занятие по математике			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>340</b>
Другие направления внеурочной деятельности			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>850</b>