

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (ноябрь 2024 года) (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
<b>Магистральное направление «Знание»</b>					
<b>Критерий «Образовательный процесс»</b>					
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	1	1	
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	2	3	
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	1	1	
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	2	2	
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	1	1	
Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	3	3	
<i>Образовательный процесс</i>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
<b>Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»</b>					
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1	1	
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1	1	
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	1	1	
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	1	1	
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	2	2	

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	1	1	
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	1	1	
<i>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</i>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»</b>					
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	3	3	
<b>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</b>	<b>Участие в региональном этапе</b>	3	2	2	+
<b>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</b>	<b>Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</b>	3	2	2	+
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	1	1	
<i>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</i>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>					
<b>Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»</b>					
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	3	3	
Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	2	2	
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	2	2	
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	2	2	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	3	3	
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	3	2	2	+

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024		
рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)						
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	1	1	+	
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	1	1		
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	1	3		
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	2	1	2		
<i>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</i>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>21</b>		
<b>ИТОГО</b> <b>Магистральное направление «Знание»</b>		<b>53</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>
					Базовый	15-28
					Средний	29-39
					<b>Высокий</b>	<b>40-53</b>

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>					
<b>Критерий «Здоровьесберегающая среда»</b>					
Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	1	1	
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	1	1	
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	3	3	
Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	2	1	2	
<b>Здоровьесберегающая среда</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»</b>					
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	1	1	
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	3	1	1	+

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024		
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	3	3		
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	3	2	2	+	
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	2	1	1	+	
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	2	3		
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Наличие	1		1		
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Наличие	1		1		
<b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>13</b>		
<b>ИТОГО Магистральное направление «Здоровье»</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>
					Базовый	7-12
					Средний	13-19
					<b>Высокий</b>	<b>20-22</b>

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>					
<b>Критерий «Развитие талантов»</b>					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	3	3	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	3	3	
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	3	1	3	
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	3	3	
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	3	3	
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	2	1	2	
<i>Развитие талантов</i>		<b>17</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024		
<b>Критерий «Школьные творческие объединения»</b>						
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	3	2	2	+	
Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	1	1		
Функционирование школьного музея	Отсутствие	1	0	0	+	
Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	1	1		
Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	1	1		
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	3	3		
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	2	2		
<i>Школьные творческие объединения</i>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>ИТОГО</b> <b>Магистральное направление «Творчество»</b>		<b>29</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>
					Базовый	9-16
					Средний	17-24
					<b>Высокий</b>	<b>25-29</b>

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>					
<b>Критерий «Организация воспитательной деятельности»</b>					
Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	3	3	
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	1	1	
Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	1	1	
Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	1	1	
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	0	1	
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	3	2	2	+
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	1	1	
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	3	1	2	+
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	1	0	0	+
<i>Организация воспитательной деятельности</i>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024		
<b>Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»</b>						
Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Наличие	1	1	1		
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	1	1		
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	1	1		
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	1	1		
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	1	1		
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	1	1		
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	1	0	0	+	
<i>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</i>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>ИТОГО</b> <b>Магистральное направление «Воспитание»</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>
					Базовый	10-15
					<b>Средний</b>	<b>16-19</b>
					Высокий	20-22

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>					
<b>Критерий «Сопровождение выбора профессии»</b>					
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	1	1	
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	1	1	
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	1	1	
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	1	0	1	
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	1	1	
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	1	1	
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	1	1	
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	1	1	
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	1	1	

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024		
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	1	1		
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	1	0	0	+	
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	1	1		
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	1	1		
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	1	0	0	+	
<b>ИТОГО</b> <b>Магистральное направление «Профориентация»</b>		<b>14</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>
					Базовый	5-7
					<b>Средний</b>	<b>8-11</b>
					<b>Высокий</b>	<b>12-14</b>

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>					
<b>Критерий «Условия педагогического труда»</b>					
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	1	1	
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	1	1	
<i>Условия педагогического труда</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»</b>					
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	1	1	
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	1	1	
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (критический показатель)	Да	1	1	1	
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	1	1	+
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	3	0	1	+
<i>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</i>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
<b>Критерий «Развитие и повышение квалификации»</b>					
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	3	3	
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	3	2	2	+
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	2	3	
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	3	2	2	+
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	1	1	+
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	3	1	1	+

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024		
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	3	1	1	+	
<i>Развитие и повышение квалификации</i>		21	13	13		
<b>ИТОГО</b> <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>		<b>32</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>
					Базовый	11-17
					<b>Средний</b>	<b>18-27</b>
					Высокий	28-32

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>					
<b>Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»</b>					
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	1	1	
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	3	3	
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	1	1	

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	1	1	
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	1	1	
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	1	1	
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	2	2	
<i>Организация психолого-педагогического сопровождения</i>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»</b>					
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	2	2	
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	1	1	

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024		
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	1	1		
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	1	1		
Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2	1	1	+	
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	2	2		
<i>Формирование психологически благоприятного школьного климата</i>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
<b>ИТОГО</b> <b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>		<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>
					Базовый	6-13
					Средний	14-16
					<b>Высокий</b>	<b>17-19</b>

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка			Дефициты
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024	
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>					
<b>Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»</b>					
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	1	1	
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	1	1	
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	1	1	
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	2	3	
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	3	3	
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	3	2	2	+

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			Дефициты	
		max	ОУ 11.2023	ОУ 11.2024		
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	2	2		
<i>ЦОС (поддержка всех активностей)</i>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		
<b>Критерий «Организация внутришкольного пространства»</b>						
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	1	1		
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	1	1		
<i>Организация внутришкольного пространства</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Критерий «Функционирование школы полного дня»</b>						
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	1	1	1		
<i>Функционирование школы полного дня</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Критерий «Реализация государственно-общественного управления»</b>						
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	1	1		
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	1	1		
<i>Реализация государственно-общественного управления</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>					<b>Базовый</b>	9-12
					<b>Средний</b>	13-15
					<b>Высокий</b>	<b>16-19</b>

### Установление уровня достижения результатов (ноябрь 2023 года)

№	Магистральное направление, ключевое условие	Максимальный балл	Полученный результат (описание и количество баллов)		
1	Знание	53	44	83%	Высокий уровень
2	Здоровье	22	16	73%	Средний уровень
3	Творчество	29	24	83%	Средний уровень
4	Воспитание	22	16	73%	Средний уровень
5	Профориентация	14	11	79%	Средний уровень
6	Учитель. Школьная команда	32	19	59%	Средний уровень
7	Школьный климат	19	18	95%	Высокий уровень
8	Образовательная среда	19	17	89%	Высокий уровень
<b>ИТОГО</b>		<b>210</b>	<b>165</b>		<b>Средний уровень</b>

### Установление уровня достижения результатов (ноябрь 2024 года)

№	Магистральное направление, ключевое условие	Максимальный балл	Полученный результат (описание и количество баллов)		
1	Знание	53	48	91%	Высокий уровень
2	Здоровье	22	20	91%	Высокий уровень
3	Творчество	29	27	93%	Высокий уровень
4	Воспитание	22	18	82%	Средний уровень
5	Профориентация	14	12	86%	Высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	32	20	63%	Средний уровень
7	Школьный климат	19	18	95%	Высокий уровень
8	Образовательная среда	19	18	95%	Высокий уровень
<b>ИТОГО</b>		<b>210</b>	<b>181</b>		<b>Высокий уровень</b>

<b>Магистральное направление/ Ключевое условие</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
<b>Знание</b>	15–28	29–39	40–53
<b>Здоровье</b>	7–12	13–19	20–22
<b>Творчество</b>	9–16	17–24	25–29
<b>Воспитание</b>	10–15	16–19	20–22
<b>Профориентация</b>	5–7	8–11	12–14
<b>Учитель. Школьная команда</b>	11–17	18–27	28–32
<b>Школьный климат</b>	6–13	14–16	17–19
<b>Образовательная среда</b>	9–12	13–15	16–19
<b>ИТОГ</b>	72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174–210 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)