

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию (ноябрь 2024 года).

Администрация МБОУ «Лицей №1» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние лицея как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (165 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 11.2024	
<b>Магистральное направление «Знание»</b>				
<b>Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»</b>				
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	3	2	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
				Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	2	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
				Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
<b>Инклюзивное образовательное пространство</b>				
<b>Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»</b>				
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	3	2	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 11.2024	
(при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	1	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>				
<b>Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»</b>				
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	3	1	Отсутствие сетевой формы реализации программы.
				Отсутствие квалифицированных специалистов.
				Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.
				Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.
				Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	3	2	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.
				Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 11.2024	
спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)				Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.
				Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
				Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.
				Отсутствие системы мотивации педагогических работников.
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	2	1	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.
				Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.
				Отсутствие системы мотивации педагогических работников.
				Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>				
<b>Критерий «Школьные творческие объединения»</b>				
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	3	2	Несбалансированность системы внеурочной деятельности
				Не сформирована система воспитательной работы школы.
				Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений
				Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации.
				Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.
Функционирование школьного музея	Отсутствие	1	0	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 11.2024	
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>				
<b>Критерий «Организация воспитательной деятельности»</b>				
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	3	2	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.
				Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.
				Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.
				В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества.
				Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.
				Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.
				Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	3	2	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.
				Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.
				Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
				Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	1	0	Отсутствие социальных партнеров и сетевого взаимодействия.
<b>Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»</b>				
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	1	0	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
				Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 11.2024	
				Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
				Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
				Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.
				Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>				
<b>Критерий «Сопровождение выбора профессии»</b>				
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	1	0	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
				Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.
				Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	1	0	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
				Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>				
<b>Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»</b>				
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	1	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
Доля учителей, для которых по результатам диагностики	От 3% до 4% учителей	3	1	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 11.2024	
разработаны индивидуальные образовательные маршруты				
<b>Критерий «Развитие и повышение квалификации»</b>				
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	3	2	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	3	2	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих	2	1	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.
				Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)

Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 11.2024	
	технологический суверенитет страны			
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	3	1	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	3	1	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
				Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.
				Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.
				Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>				
<b>Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»</b>				
Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2	1	Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.
				Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.
				Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.
				Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).
				Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.
				Отсутствует административный контроль
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>				
<b>Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»</b>				
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими	Соответствует в полной мере	3	2	Отсутствие финансирования
				Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка		Дефициты
		max	ОУ 11.2024	
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС				Отсутствие цифровой модели образовательной среды.
				Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.
				Не соблюдаются условия и нормы хранения техники.
				Не соблюдаются требования к безопасности.
				Не соблюдаются рекомендации по хранению оборудования.
				Не выполняются рекомендации по размещению оборудования.
				Не осуществляется административный контроль эксплуатации оборудования.
				Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
				Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
				Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
				Отсутствие административного контроля использования оборудования.
				Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.