

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»



Отчёт о результатах самообследования за 2023г.



Оглавление

I. Аналитическая часть	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Система управления образовательной организацией.....	4
Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности.....	5
Раздел 4. Содержания и качества подготовки учащихся	13
Раздел 5. Востребованности выпускников.....	18
Раздел 6. Кадровое обеспечение	18
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	20
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	20
Раздел 9. Материально-техническая база	21
Раздел 10. Внутренней системы оценки качества образования	22
2. Статистическая часть	24
Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год:.....	24
Образовательная деятельность	24
Инфраструктура	26

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»
(МБОУ «Лицей № 1»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 1»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Лицей № 1»
_____ О.В. Сёмкина
(приказ от 20.04.2024 г. №110)

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 1» за 2023 год**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» (МБОУ «Лицей № 1»)
Руководитель	Сёмкина Ольга Викторовна
Адрес организации	628310, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 84, помещение № 1.
Телефон, факс	8(3463) 236-001
Адрес электронной почты	Lizeum_ugansk@mail.ru
Адрес сайта	https://lizei1.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска
Лицензия	№ Л035-01304-86/00273039, 05.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№828 от 13 февраля 2014 года серия 86А01 №0000076

МБОУ «Лицей №1» (далее – Лицей) занимает первый и второй этажи трёхэтажного здания-новостройки, третий этаж принадлежит Центру дополнительного образования детей «Поиск». Лицей расположен в микрорайоне с высотными домами. Проектная мощность здания Лицея составляет - 599 человек, что не позволяет в полной мере удовлетворить запросы жителей, желающих получать образование в Лицее.

В непосредственной близости находится городская детская и стоматологическая поликлиники, начальная школа/детский сад №15, детский сад «Белоснежка», спортивный комплекс «Олимп». Основным видом деятельности Лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В зоне проблем мы выделяем:

- ✓ двухсменный режим работы учреждения;
- ✓ отсутствие свободных помещений для организации работы лабораторий;
- ✓ загруженность специализированных кабинетов.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление Лицеём осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицеё

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Лицея, утверждает штатное расписание, отчётные документы Лицея, осуществляет общее руководство Лицеём
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития Лицея; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -координации деятельности методических объединений.
Совет родительской общественности (Совет родителей)	К компетенции Совета родителей относятся: -согласование локальных нормативных актов Лицея, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; -содействие в проведении общешкольных мероприятий; -участие в подготовке Лицея к новому учебному году; -осуществление контроля за организацией питания в Лицеё; -участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Лицея.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеём, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, ПВТР, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицеё созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики;
- учителей физики, химии и биологии;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей английского языка;
- учителей начальных классов;
- учителей музыки, изобразительного искусства, технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ
- классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Лицеём оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменений в системе управления Лицеём не планируется.

Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Лицея.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1а,1б	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» за 2023 год**

2а, 2б 3а, 3б	2	40	5	34
4а, 4б, 5а, 5б, 5в	1	40	5	34
6а, 6б, 6в	2	40	5	34
7а, 7б, 7в, 7г.	1	40	5	35
8а, 8б, 8в	1	40	5	35
9а, 9б, 9в	1	40	5	34
10а, 11а	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

1 смены – 8 ч 00 мин.

2 смены – 13 ч 30 мин.

Сведения о численности учащихся за 3 года

Название образовательной программы	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	8	212	8	214	8	216
Основная образовательная программа основного общего образования	16	390	16	396	16	414
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2	44	2	47	2	43
Итого учащихся	26	646	26	657	26	673

Учебный план:

- для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021) и рассчитан на 5-дневную учебную неделю, (суббота (один раз в месяц) – день развивающих занятий, по расписанию в соответствии с календарным учебным графиком);

- для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения 9 классы и ФГОС-2021 5-8 классы), рассчитан на 5-дневную учебную неделю, («зачётная» суббота (один раз в месяц) – день развивающих занятий, по расписанию в соответствии с календарным учебным графиком);

- для 10-11 ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), рассчитан на 5-дневную учебную неделю, («зачётная» суббота (один раз в месяц) – день развивающих занятий, по расписанию в соответствии с календарным учебным графиком).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность строится на принципах межуровневой преемственности:

-образовательных результатов;

-деятельностных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- основная образовательная программа среднего общего образования (разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

-дополнительные общеразвивающие программы.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Основные общеобразовательные программы		
Структура		
С 01.01.2023 по 31.08.2023 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы – развивающее обучение	С 01.01.2023 по 31.08.2023 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б - общеобразовательные классы	С 01.01.2023 по 31.08.2023 11а - классы с углублённым изучением математики базовым или углубленным изучением физики

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<p>С 01.09.2023 по 31.12.2023 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б</p> <p>общеобразовательные классы</p>	<p>7в, 8в, 9в - класс с углублённым изучением алгебры.</p> <p>С 01.09.2023 по 31.12.2023 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7г, 8а, 8б, 9а, 9б - общеобразовательные классы</p> <p>7в, 8в, 9в - класс с углублённым изучением алгебры.</p>	<p>10а - классы с углублённым изучением математики, экономики, право, базовым или углубленным изучением физики</p> <p>С 01.09.2023 по 31.12.2023 11а - класс с углублённым изучением математики, экономики, право, базовым или углубленным изучением физики и информатики</p> <p>10а – класс углублённым изучением математики, базовым или углубленным изучением физики и информатики</p>
Образовательные технологии:		
<p>развивающее обучение системы Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова.</p>	<p>задачная форма организации учебной деятельности, социальное проектирование, позиционный анализ текста, метод проектов</p>	<p>задачная форма организации учебной деятельности, социальное проектирование, позиционный анализ текста, метод проектов, технология проблематизации, дебаты</p>

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного, среднего общего образования в соответствии с ФОП. На общественное обсуждение был вынесен вопрос перевода учащихся 8 классов основного общего образования на новые ФГОС. Согласие на переход на обновлённые ФГОС написали 100% родителей (законных представителей) 8 классов.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 1» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению информационно - коммуникационной образовательной платформы «Сферум», для использования при организации образовательного процесса с применением информационно-коммуникационной среды и дистанционных технологий обучения.

МБОУ «Лицей №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На данной цифровой платформе зарегистрированы 100% учителей и учащиеся 8-11 классов.

К региональной цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры» подключены:

- педагогических работников – 100 процентов;
- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 98, 2 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	12	16
Социально-экономический	Математика. Право Экономика	11	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1),

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2
- с задержкой психического развития -2.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТППМК.

Форма получения образования—инклюзивно. (ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.)

Укомплектованность специалистами в соответствии с рекомендациями ТППМК:

- учитель логопед-1;
- педагог-психолог-1;
- учитель-дефектолог-1;
- социальный педагог-1.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель –дефектолог, педагог-психолог.

В МБОУ «Лицей №1» функционирует психолого -педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого- педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого учащегося.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Лицей №1».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2-4 классы и 5-6 классы в планы по внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности.

Воспитательная работа

Лицей - это образовательное учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему. Воспитательная работа в Лицее предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая

культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Процесс воспитания в МБОУ «Лицей №1» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.

В лицее сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Основными традициями воспитания в лицее являются образовательные события, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого образовательного события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора), также в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

В 2023 учебном году команда учащихся Лицея стала победителем всероссийского конкурса социальных проектов «Воплоти свою мечту» с проектом «Наши герои», в рамках реализации национального проекта «Социальная активность» работает волонтерская площадка «Добрые сердца», волонтеры Лицея активные участники акций: «Красная лента», «Улыбка Гагарина», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва», «Окна Победы», «Улицы Героев». Учащиеся Лицея входят в городской штаб волонтеров Победы. В этом учебном году активно выстраивается взаимодействие с городским архивом. 2 учащихся МБОУ «Лицей №1» стали победителями конкурса на призы главы города в сфере образования. Вся информация о мероприятиях размещается в группе социальной сети ВКонтакте «Лицей №1 г. Нефтеюганска» (https://vk.com/lizeum_ugansk)

Профилактическая работа у учащихся Лицея с учащимися проводилась по следующим направлениям:

- профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), курение вейпов,
- уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,
- формирования здорового образа жизни,
- воспитания законопослушного поведения учащихся;
- родителями:
- по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- психологические особенности возраста (начальная школа, подростки, юношество), адаптация к новым учебным условиям (1,5, 10 классы), как уберечь ребенка от зависимости.

Проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор дополнительных общеразвивающих программ осуществлён на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Так, в 2023 году востребованными были дополнительные общеразвивающие программы:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Художественная лепка Юный патриот	Художественная лепка Мир моды и дизайна Театральная студия Общая физическая подготовка Основы исследования Мультипликационная студия	Театральная студия Общая физическая подготовка Видеостудия

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах:

Наименование конкурсов, фестивалей	Участники	Победители и призеры
Муниципальный уровень		
Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»	6	3
Конкурс декоративно-прикладного искусства в рамках фестиваля «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»	9	5
Конкурс рисунков в рамках фестиваля «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»	10	7
Медиафорум	7	4
«Живая классика»	5	3
Патриотический конкурс «Молодые таланты Отечества»	5	3
«Ученик года»	1	1
Фестиваль национальных культур	14	14
Фестиваль «Профгид»	10	10
Конкурс «Безопасное колесо»	4	4
Фестиваль научно-технического и прикладного творчества «От замысла к творчеству»	15	12
Театральный конкурс «У истоков»	10	10
Конкурс «Слово и образ»	7	4
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Весенний вернисаж»	17	17
Конкурс смотра строя и песни	11	11
Фестиваль «Первых»	70	25
Шахматные турниры	30	17
Региональный уровень		
Конкурс экскурсоводов	1	1
Всероссийский уровень		
Воплоти свою мечту	10	10



Раздел 4. Содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество учащихся по уровням образования:	675
	начальный	214
	основной	418
	средний	43
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, по уровням образования:	-
	начальный	-
	основной	-
	средний	-
3	Количество учащихся, не получивших аттестата:	-
	об основном общем образовании	-
	среднем общем образовании	-
4	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца:	2
	об основном общем образовании	-
	среднем общем образовании	2

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количественный состав учащихся уровня основного общего образования Лицея увеличился на 3%. Вопрос по сохранению контингента учащихся на постоянном контроле администрации Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Процент общей успеваемости учащихся по уровням образования:	100%
	Процент общей успеваемости учащихся по уровням образования:	100%
	начальный	100%
	основной	100%
	средний	100%
2	Процент качественной успеваемости учащихся по уровням образования:	55,7%
	начальный	71,6%
	основной	48,5%
	средний	64,4%
3	Количество учащихся, имеющих академическую	

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» за 2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
	задолженность, по уровням образования:	0
	начальный	0
	основной	0

Приведенная статистика показывает, что в отчётный период наблюдается стабильная успеваемости и незначительное снижение качества знаний на уровне основного общего образования, отсутствуют учащиеся, имеющие академическую задолженность.

Стоит отметить, что в Лицее по - прежнему востребованы профильное и углублённое обучение по предметам математика и физика.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учащихся 4-8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Повторная диагностика в виде контрольной работы, с включением тем учебных предметов, по которым у учащихся выявлен недостаточный уровень освоения

показала положительную динамику: 90% учащихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

По итогам 2022-2023 учебного года задача по повышению качества образования – выполнена.

Задачи следующего периода: сохранение успеваемости и повышение качества знаний.

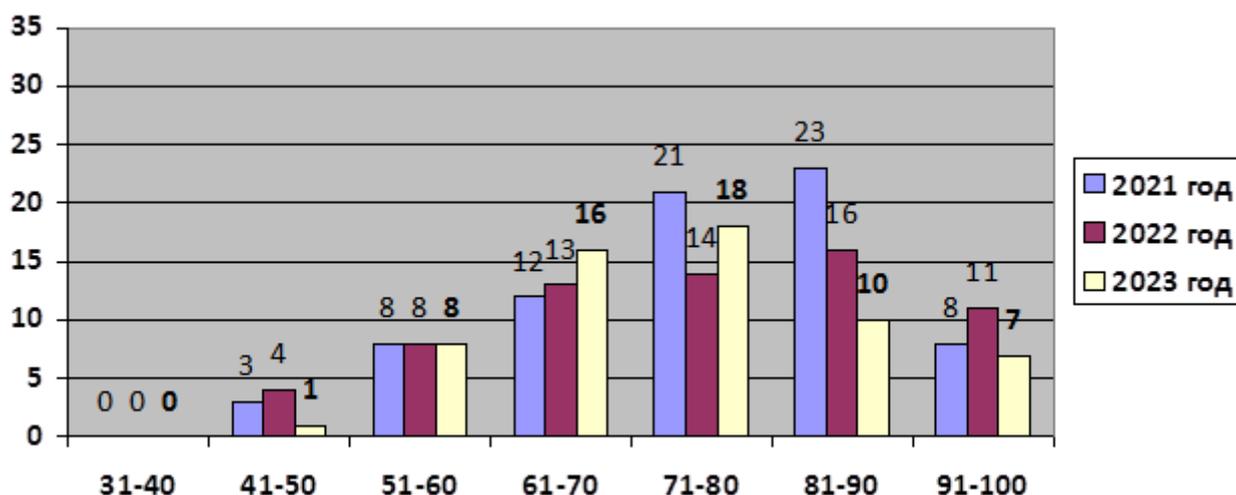
Результаты единого государственного экзамена 2023 года

Предметы	Всего выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего числа выпускников	Средний балл по 100-бальной шкале	
				школа	город
Русский язык	21	21	100%	77	65
Математика (профильный уровень)		18	86%	72	57
Английский язык		2	10%	62	60
Обществознание		8	38%	79	55
Литература		1	5%	91	56
Физика		10	48%	71	58
Информатика и ИКТ		2	10%	72,5	60

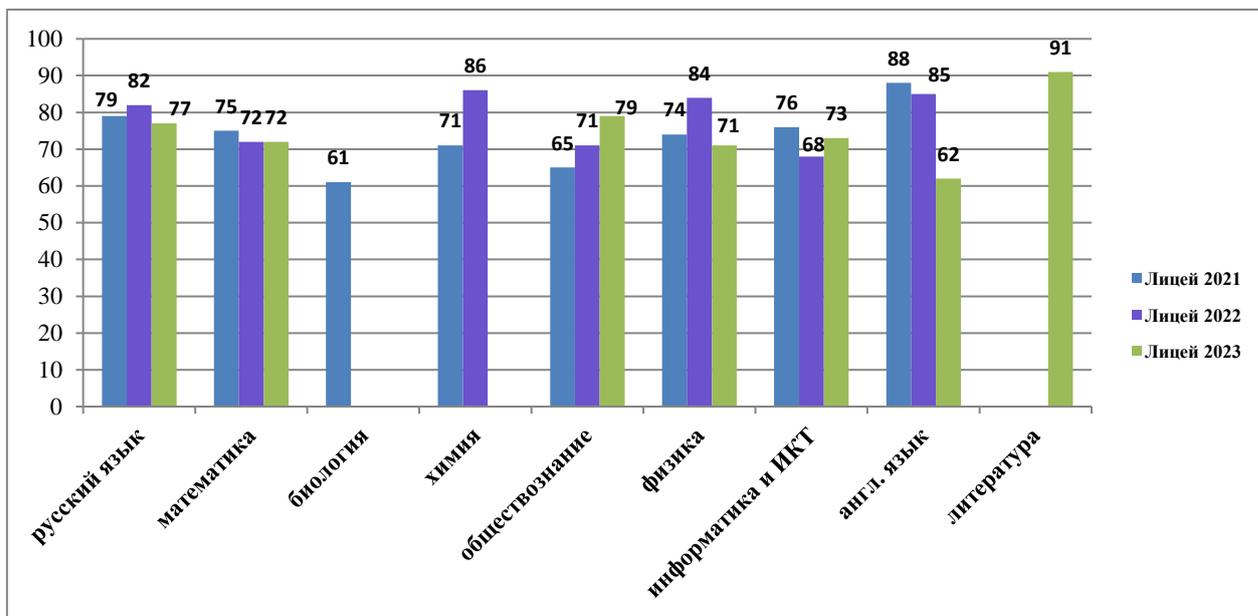
**Статистические данные результатов единого государственного экзамена в
2023 году по учебным предметам. Распределение результатов по 100-бальной шкале**

№ п/п	Предметы	Количество участников	Средний балл	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	Русский язык	21	77	-	-	2	5	6	5	3
2	Математика	18	70	-	-	2	10	4	2	-
3	Физика	10	71	-	-	4	-	2	1	2
4	Обществознание	8		-	-		1	4	2	1
5	Литература	1	91	-	-	-	-	-	-	1
6	Английский язык	2	62	-	1	-	-	1	-	-
5	Информатика и ИКТ	2	73	-	-	-	1	1	-	-
итого				0	1	8	17	18	10	7

Статистические данные результатов единого государственного экзамена за три года (2021 – 2023гг.) по учебным предметам.



Сравнительный анализ среднего балла по предметам (2021 – 2023г.г.)



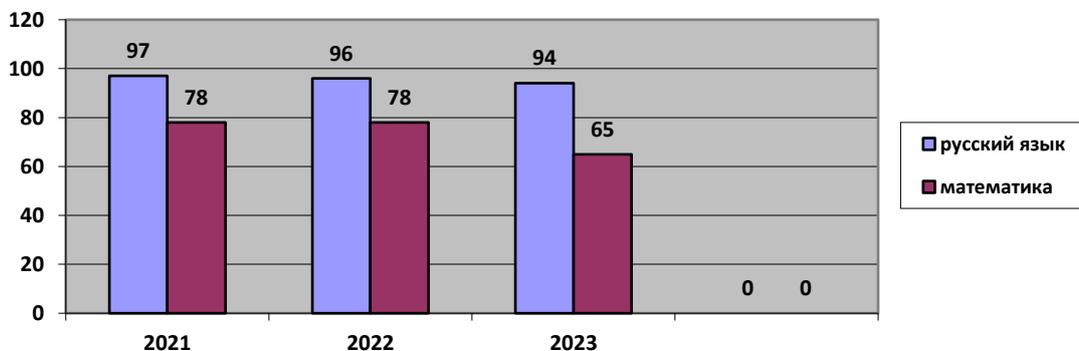
Количество результатов ЕГЭ свыше 190 баллов (по трем предметам):

Участников всего	190-219 баллов	220-249 баллов	250-283 баллов	Всего участников, получивших результат более 190 баллов	Доля участников, получивших результат более 190 баллов
21	7	6	4	17	81%

Результаты основного государственного экзамена 2023 года

Предмет	Количество обучающихся	Результат				Средний балл	Качество (%)	Успеваемость
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика	62	17	23	22	0	4	65%	100%
Русский язык	62	26	32	4	0	4	94%	100%
Информатика и ИКТ	37	13	19	5	0	4	86%	100%
Обществознание	29	1	22	6	0	4	79%	100%
Физика	17	1	8	8	0	4	53 %	100%
Английский язык	10	3	3	4	0	4	60%	100%
География	13	8	4	1	0	5	92%	100%
Химия	6	5	1	0	0	5	100%	100%
История	1	0	1	0	0	4	100 %	100%
Биология	9	2	5	2	0	4	78 %	100%
Литература	2	5	0	0	0	5	100%	100%

Сравнительный анализ качества знаний по математике и русскому языку за три года (2021 - 2023г.г.)



Статистические данные результатов сдачи государственной итоговой аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
1	Количество выпускников:	93	82	83
	9-х классов	69	61	62
	11-х классов	24	21	21
2	Количество выпускников, преодолевших порог по всем предметам:			
	9-х классов	69	21	62
	11-х классов	24	21	21
3	Количество выпускников, не преодолевших порог по всем предметам:			
	9-х классов	0	0	0
	11-х классов	0	0	0
4	Средний балл по математике:			
	9-х классов	4,0	4,0	4
	11-х классов	75	72	72
5	Средний балл по русскому языку:			
	9-х классов	4,8	5,0	4
	11-х классов	79	82	77
6	Средний балл по физике:			
	9-х классов	4,0	3,0	4
	11-х классов	74	84	72
7	Средний балл по информатике:			
	9-х классов	4,0	4,0	4
	11-х классов	76	68	73
8	Количество выпускников, набравших свыше 190 баллов (по трём предметам)	21	17	17

2023 году ЕГЭ сдавали выпускники, запланировавшие поступать в высшие учебные заведения. В Лицее 100% выпускников сдавали ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ статистических данных показывает, что результаты ЕГЭ выпускников Лицея в 2023 году выше городских и окружных.

Согласно статистико-аналитического отчета о результатах единого государственного экзамена в 2023 году в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре Лицей включен в перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты

ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (профильный уровень), «Физика».
По учебному предмету «физика» один ученик набрал 100 баллов и один – 99 баллов.

Раздел 5. Востребованности выпускников

Данные о поступлении в организации профессионального образования:

	2021 год			2022 год			2023 год		
9 классы	Кол-во выпускников	10 кл.	СП О	Кол-во выпускников	10 кл.	СП О	Кол-во выпускников	10 кл.	СП О
	69	52	17	61	49	12	62	43	19
11 классы	Кол-во выпускников	ВП О	СП О	Кол-во выпускников	ВП О	СП О	Кол-во выпускников	ВП О	СП О
	24	24	0	21	19	2	21	21	0

Для Лицея существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Динамика этого показателя измеряется с 2013г., она положительная: от 60% до 95% выпускников поступают в те учебные заведения, на те, факультеты, которые были ими запланированы.

В 2023 году 86% выпускников 11 классов поступили в ТОП-100 вузов России.

В целом результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы Лицея и запросам выпускников.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Распределение численности персонала по уровню образования, занятости и полу

Наименование показателей	Всего, человек		Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр.3			
			Высшее	из них (гр. 4) педагогическое	Из гр.4 имеют				среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 10) педагогическое	среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих	имеют квалификационные категории		женщины
					ученую степень		ученое звание					высшую	первую	
					докт. наук	кандид. наук	профессора	доцента						
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Численность работников	72	51	44	0	0	0	0	1	1	0	15	8	62	
педагогические работники	38	37	37	0	0	0	0	1	1	0	15	8	31	

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего	Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы всего	Из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют стажа педагогической работы	
		до 3	от 3 до 5		от 5 до 10		от 10 до 15		от 15 до 20	от 3 до 5	от 5 до 10		от 10 до 15			от 15 до 20
			5	10	15	20 и более					10	15	20 и более			
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Численность работников	72	6	3	9	7	6	41	43	5	2	6	4	2	24	29	
педагогические работники	38	5	2	5	3	3	20	38	5	2	6	4	2	19	0	

Распределение по возрасту и полу

Наименование показателей	Всего	Число полных лет																					
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более			
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины		
Численность работников	72	5	3	4	4	4	2	6	5	5	5	5	11	8	10	10	10	9	9	9	9	8	7
педагогические работники	38	5	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	7	5	6	6	5	4	3	3	3	2	2

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС

Уровень образования	%
начальное общее образование	100%
основное общее образование	100%
среднее общее образование	100%

Заслуженный учитель РФ/ Отличник народного просвещения – 1

Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ" – 4

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 2

Ветеран труда - 3

Награды Губернатора ХМАО-Югры – 2

Награды Думы ХМАО-Югры – 4

Почетная грамота главы города Нефтеюганска – 5

Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска – 4

Победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений – 1

В период режима удалённого обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся. 80% педагогов прошли

онлайн-курс повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии в работе учителя».

Педагоги Лицея своевременно проходят курсовую подготовку и процедуру аттестации.

На основании данных представленных в таблицах можно отметить, что Лицей укомплектован педагогическими кадрами, в соответствии со штатным расписанием. К числу отрицательных сторон мы относим следующее:

- 42,1% педагогических работников пенсионного возраста;
- малый приток молодых специалистов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Задача следующего периода: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

Учебно-методическое обеспечение направлено на постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учащиеся «МБОУ Лицей №1» на 100% обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

В библиотеке имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда

Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, из него:	2484	1957	21221
Учебники	2155	1957	11998
Учебные пособия	62	0	5036
Художественная литература	0	0	2568
Справочный материал	267	0	1619
Печатные издания	2484	1957	21221

Электронные документы			680
-----------------------	--	--	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым учащимся предоставлен доступ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В соответствии с Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 04 июня 2019 г. №178-п «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в Лицее используется единая информационно-образовательная среда ЦОП "Образование Югры" - Электронный классный журнал - электронный дневник, мобильное приложение «Госуслуги ХМАО-Югры», Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югра – ГИС «Зачисление».

Таким образом, выбранный цифровой ресурс объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательных отношений; делает возможным свободное использование (на основе соблюдения правовых норм) ресурсов локальной сети Лицея и информационных ресурсов сети Интернет.

Раздел 9. Материально-техническая база

Лицей занимает первый и второй этажи трёхэтажного здания, которое сдано в эксплуатацию в 2007 году, площадь составляла 7626,5 кв.м, проектная мощность – 600 учащихся. В Лицее 26 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, в том числе 1 компьютерный класс на 13 рабочих мест, лингафонный кабинет на 12 рабочих мест,

1- мастерская,

1-кабинет обслуживающего труда, 1-информационно-библиотечный центр с рабочими зонами.

IT-инфраструктура:

Скорость Интернет 100 Мбит/сек;

Имеются интерактивные специализированные лаборатории «Архимед» по предметам «физика», «химия». Микро-лаборатория в комплекте с микроскопом.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	203	104	60
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	78	66	50
планшетные компьютеры	03	2	2	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	123	98	60
имеющие доступ к сети Интернет	05	123	98	
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	20	20	
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	26		
Интерактивные доски	11	24		
Принтеры	12	15		
Сканеры	13	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	28		
Ксероксы	15			

На территории Лицея имеются волейбольная площадка, баскетбольная площадка - 520 кв.м., футбольное поле - 800 кв.м , зона для реализации раздела «Легкая атлетика» по предмету физическая культура (прыжковая яма, сектор для метания).

Установлен уличный тренажерный комплекс, а также малые архитектурные формы для учащихся начального уровня образования.

Раздел 10. Внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Лицей №1» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

Цель ВСОКО – обеспечение стабильно высокого качества образовательных результатов. Задачи ВСОКО:

- а) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- б) получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- в) принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

№	Предмет ВСОКО	Критерии	сроки
1	Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:	предметные результаты обучения в динамике (в т.ч. результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х кл.)	четверть/ год
		Метапредметные результаты обучения (индивидуальный прогресс учащегося) в динамике	полугодие
		личностные результаты (уровень учебной мотивации) в динамике	полугодие/год
		достижения учащихся на соревнованиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня в динамике	полугодие/год
		удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	полугодие/год
2	Качество реализации образовательной деятельности:	основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся)	год
		дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей)	год
		реализация учебных планов и рабочих программ	четверть/ год
		эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся	полугодие/год
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Лицее	полугодие/год
3	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)	год
		материально-техническое обеспечение	год
		информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение)	год
		медицинское сопровождение и организация	четверть/ год

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» за 2023 год**

№	Предмет ВСОКО	Критерии	сроки
		питания	
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Лицее	полугодие/год

Статистические данные по результатам анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о качестве предоставляемых услуг:

№	Параметры статистики	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
1	Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	81,4 %	79,3%	87,9%	88,5%
2	Удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Лицее	95,6%	89,6%	86,5%	87,3%
3	удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Лицее	86,52%	82,9%	87%	89,8%

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу отчёта о результатах самообследования Лицея, доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) через родительские собрания, сайт Лицея.

В 2023 году наблюдается незначительное повышение удовлетворённости качеством предоставляемых услуг по всем из трёх параметров.

Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки, а также независимой оценки качества являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне Лицея.

В 2024-2025 учебном году перед нами стоят задачи:

– пересмотреть процедуры промежуточной аттестации, учитывая процедуры независимых проверочных работ и запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

– организовать активное информирование учащихся, их родителей (законных представителей) о порядке применения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на всех уровнях образования.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	673
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	9,5%

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	(203 чел.)
1.19.1	Регионального уровня	10
1.19.2	Федерального уровня	(15 чел.)
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61%
1.29.1	Высшая	40%
1.29.2	Первая	21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.30.1	До 5 лет	8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17%

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+
2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 м.кв.

В 2024 - 2025 учебном году мы ставим перед собой задачи:

- обеспечения индивидуализации обучения учащихся исходя из их потребностей, способностей и интересов;
- расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ, в том числе, развития инженерно-технической направленности;
- обеспечить переход на федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- создание условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся посредством актуализации

межпредметных связей в образовательном процессе, внедрением в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, банка заданий для оценки естественно-научной грамотности, повышения квалификации педагогического состава.