

**Положение
о предпрофессиональных классах
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей №1»**

1. Общие положения

1.1. Положение о предпрофессиональных классах (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» (далее – Лицей) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 21.11.2022 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегией развития профильного инженерного обучения определена Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями №1063 от 05.12.2022г.);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 08 октября 2021 г. № 707; от 30 августа 2022 г. № 784).

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями дополнениями №732 от 12.08.2022г).

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2023 года № 303 «О Порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 января 2021 года № 8-п «О внесении изменения в

постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2023 года № 303 «О Порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

– Приказа департамента образования администрации города Нефтеюганска от 12.02.2024 г. № 117-п «Об утверждении Модели формирования и развития предпрофессиональных классов в муниципальной системе образования города Нефтеюганска («Выпускник будущего»)»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, и регулирует деятельность специализированных инженерных классов (далее — инженерный класс).

1.3. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в инженерном классе, обеспечивающий изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне на основе технологического (инженерного) профиля.

1.4. Положение регулирует порядок приема и зачисления обучающихся в инженерный класс и отчисления из него.

1.5. Деятельность инженерного класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Лицея.

1.6. Положение утверждается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Содержание и организация образовательной деятельности в инженерном классе

2.1. Инженерный класс создается на уровне среднего общего образования. Срок обучения 2 года.

2.2. Организационной основой создания инженерного класса является договор Лицея о взаимном сотрудничестве с Югорским государственным университетом.

2.3. Инженерный класс организуются в целях:

– формирования у обучающихся прикладных знаний и предпрофессиональных умений в области инженерии, необходимых для учёбы и жизни в высокотехнологичном обществе.

– повышения качества подготовки будущих абитуриентов инженерных специальностей российских вузов.

2.4. Основные задачи:

– реализация личностно-ориентированного, системно-деятельностного подходов к организации обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с ВУЗами

– создание условий для формирования у обучающихся системного инженерного мышления, раскрытие профессиональных склонностей, помощь в ориентации во множестве инженерных направлений.

2.5. Образовательная программа инженерного класса реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и имеет следующие ориентиры:

– расширенный и углубленный уровни подготовки по математике, физике, информатике;

– реализация преемственности между общим образованием и высшим профессиональным образованием;

– создание условий для развития и совершенствования технических способностей обучающихся;

– организация исследовательской деятельности обучающихся.

2.6. Содержательный аспект обучения в инженерном классе, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами, программами, элективными курсами, разработанными, исходя из профиля.

2.7. Учебный план инженерных классов разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования и предусматривает следующее содержание образования:

– углубленное изучение физики, математики, информатики;

– элективные предметы, соответствующие инженерному профилю;

– развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

– участие в олимпиадах по профильным предметам;

– разработка обучающимися совместных проектно-исследовательских работ с использованием возможностей ВУЗов и предприятий.

2.8. Реализация основной образовательной программы в Инженерном классе осуществляется как педагогическими работниками Лицея, так и сотрудниками организаций-партнеров в соответствии договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.9. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

2.10. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

2.11. По желанию родителей (законных представителей) учащихся вузом и (или) школой могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

2.12. Промежуточная аттестация учащихся инженерных классов проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

2.13. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в Инженерном классе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

2.14. Основанием для реорганизации, закрытия Инженерного класса является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по направлению;
- расторжение договора с сетевым партнером.

3. Порядок приема обучающихся в инженерный класс

3.1. Прием обучающихся в инженерный класс начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательным учреждением.

3.2. Прием учащихся в инженерный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания.

3.3. Порядок приема в инженерный класс и количество открываемых инженерных классов школа своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

3.4. Для организации и проведения индивидуального отбора в Инженерный класс в Лицее создается приемная комиссия.

3.5. Решение по итогам индивидуального отбора для приема либо перевода в инженерный класс принимается приемной комиссией.

3.6. С целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора Лицеем обеспечивается возможность участия в работе приемной комиссии представителей учредителя, а также представителей родительского комитета Лицея.

3.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам физика, информатика, соответствующим направленности Инженерного класса;
- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней,

утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, по учебным предметам «математика», «физика» и «информатика» за последние 2 года.

3.8. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

- 1 этап - проведение экспертизы документов, представленных на индивидуальный отбор;
- 2 этап - составление рейтинга обучающихся, заявленных для участия в индивидуальном отборе;
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

3.9. Преимущественным правом при приеме либо переводе в Инженерного класса пользуются следующие учащиеся:

– победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, областных школьных олимпиад, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации по соответствующей образовательной области или профилю;

– победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по соответствующей образовательной области или профилю;

– учащиеся, зачисляемые в Лицей в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали среднее общее образование в классе соответствующего предпрофессионального класса.

3.10. Наполняемость инженерного класса устанавливается в количестве не менее 25 человек.

3.11. При зачислении в инженерный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня

3.12. Решение о принятии обучающихся в инженерный класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении

3.13. Для объективного рассмотрения апелляций на результаты индивидуального отбора и разрешения спорных вопросов школой создается конфликтная комиссия. Лица, входящие в состав приемной комиссии, не могут входить в состав конфликтной комиссии.

4. Порядок зачисления обучающихся в Инженерный класс

4.1. Зачисление обучающихся в Инженерный класс осуществляется на основании:

- заявления родителей (законных представителей) или обучающегося;
- аттестата об основном общем образовании обучающегося;
- медицинской карты обучающегося;
- критериев приема, определенных Положением;

– приказа о зачислении в предпрофессиональный класс.

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по Лицею.

4.3. Списки сформированного Инженерного класса и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в Инженерные классы.

4.5. Обучающиеся, зачисленные в предпрофессиональные классы, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

5. Порядок отчисления обучающихся из инженерного класса

Отчисление (перевод) обучающихся из инженерных классов возможны:

– в связи с получением образования (завершением обучения);
– по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию (согласно п.2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»);

– за неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

– в случае неуспешного обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе инженерного класса, он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы. Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация школы и родители (законные представители) учащегося.

6. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования инженерного класса

6.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы и вуза (вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет.

6.2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно – ориентированный системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в Лицее условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерного класса:
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.
- не менее 90% работающих в инженерном классе профильных педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

6.3. Организация образовательной деятельности инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;

- условий для реализации дополнительных образовательных программ;
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся;
- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой.

7. Заключительные положения

Изучение и оценка качества образовательной деятельности инженерного класса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательной деятельности.