



**НАПРАВЛЕНИЕ**  
**ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС»**



**г. Нефтеюганск**  
**2024**

## Содержание

Сведения об общеобразовательной организации .....	2
Пояснительная записка .....	3
Кадровый состав.....	6
Материально-техническое обеспечение .....	13
Организации образовательного процесса .....	15
Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11 классы) по профильным предметам за 3 года .....	25
Доля обучающихся принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года .....	29
Наличие участников, победителей, призёров олимпиад и конкурсов .....	29
Наличие участников профильных программ, мероприятий .....	34
Опыт сотрудничества с вузами, образовательными организациями .....	34

## Сведения об общеобразовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» (МБОУ «Лицей № 1»)
Год основания	2008
ИНН	8604044037
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска
Сведения о лицензии:	Л035-01304-86/00273039, 05.06.2015г.
Адрес	628310, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 84, помещение № 1.
Телефон:	8 (3463) 236001, 236046, 236693, 236043
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Lizeum_ugansk@mail.ru">Lizeum_ugansk@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://lizei1.gosuslugi.ru/">https://lizei1.gosuslugi.ru/</a>
Количество учащихся, из них:	675
уровень начального общего образования:	214
уровень основного общего образования:	418
уровень среднего общего образования:	43
Учащиеся с ОВЗ	5
Дети – инвалиды	4
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 71  количество педагогических работников - 38  количество учителей - 33  количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - 5  количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):  1.знак отличия «Отличник просвещения» - 1  2.Нагрудный знак "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 2  3.Нагрудный знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации" – 4  4.Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3  доля работников с высшим образованием – 71%  доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 42%  доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 26%  выпускники школы – работники ОО - 2  молодые специалисты - 4</p>

## Пояснительная записка

### **Направление предпрофессионального образования - «Инженерный класс»**

Актуальность проекта определяется Посланием Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию, в котором четко указывается на необходимость привлечения материальных и кадровых ресурсов для обеспечения высокого уровня образования населения, в том числе через инженерные общеобразовательные организации. Создание инженерных классов судостроительного профиля соответствуют Национальным целям развития России до 2030 года

**"Карьера инженера становится привлекательной с точки зрения статуса и материального достатка. В стране запускаются крупные индустриальные проекты, в рамках которых инженерам по-настоящему интересно и амбициозно работать"**

**Владимир Владимирович Путин  
Президент Российской Федерации**

**Инженерный класс** - это новая модель профильного инженерного образования для школьников, где большое внимание уделено работе с одаренными детьми и с детьми, мотивированными на обучение именно по инженерному направлению. В инженерном классе, кроме профильного изучения предметов технической направленности, есть возможность сразу познакомиться с инженерными специальностями и попробовать себя в них. Кроме углубленного изучения математики, физики и информатики, ученики проходят элективные курсы по выбору.

#### **Цель**

– Формирование у обучающихся прикладных знаний и предпрофессиональных умений в области инженерии, необходимых для учёбы и жизни в высокотехнологичном обществе.

– Формирование знаний и прикладных умений обучающихся 10–11-х классов в области математики для успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

– Повышение качества подготовки будущих абитуриентов инженерных специальностей российских вузов.

#### **Задачи**

– Сформировать у школьников интерес к техническому творчеству, помочь им сориентироваться во множестве инженерных направлений и дать возможность попробовать профессию на практике.

– Сделать переход из школы в вуз более плавным и осмысленным, в ходе обучения детей будут готовить к вступительным испытаниям.

– Подключить к образовательному процессу университеты и профильные промышленные предприятия.

Инженерные классы по техническим профессиям нужны для того, чтобы сформировать у школьников:

- системное инженерное мышление;
- коммуникативную компетенцию;
- цифровые навыки;
- функциональную грамотность.

Обладая этими навыками, молодой специалист сможет быстро адаптироваться к существованию и работе в цифровой среде.

### **Чем инженерный класс отличается от физико-математического**

Инженерный и физико-математический классы в школе имеют много общего, включая акцент на точные науки и подготовку к техническим специальностям. Однако есть и ключевые отличия.

<b>Инженерный класс</b>	<b>Физико-математический класс</b>
<b>Практическая направленность</b>	
Больше внимания практическому применению теоретических знаний. Ученики занимаются проектированием, конструированием, и реализацией научно-технических проектов	Больше сфокусирован на изучении теории
<b>Профессиональная ориентация</b>	
Ориентирован на конкретные инженерные профессии, такие как машиностроение, электроника или робототехника	Предполагают более широкую подготовку, подразумевая продолжение образования в широком диапазоне научно-технических специальностей
<b>Оборудование и материалы</b>	
Специализированное оборудование, такое как 3D-принтеры, инструменты для работы с электроникой и наборы для робототехники	Специализированное оборудование чаще сосредоточено на изучении физических явлений и математических моделей.
<b>Интеграция с промышленностью</b>	
Ученики инженерного класса часто участвуют в экскурсиях на производственные предприятия и в проектах, связанных с реальными инженерными задачами	Физико-математические классы могут не предоставлять столь тесной связи с промышленностью
<b>Исследовательский компонент</b>	

Инженерный класс включает в себя сильный исследовательский компонент, где учащиеся ведут свои проекты под руководством опытных наставников	В физико-математических классах исследовательская деятельность также присутствует, но она больше сконцентрирована на теоретических разработках.
<b>Курсы и специализация</b>	
Инженерные классы предлагают специализированные курсы, связанные с инженерными науками, например, САД-дизайн, электроника, механика и т.д	Физико-математические классы фокусируются на продвинутых курсах математики и физики.

### **Предполагаемые эффекты деятельности при открытии предпрофессионального класса**

- Созданы условия для профессионального роста педагогических работников, работающих в предпрофессиональных инженерных классах, транслируются актуальные педагогические практики, эффективные педагогические инструменты и технологии, обеспечивающие высокое качество реализации.
- Повышена мотивация школьников к проектной и исследовательской деятельности;
- Проводятся профориентационные, практико-ориентированные и другие образовательные мероприятия, в том числе научно-практические конференции для обучающихся.
- Организации высшего образования и научные организации получают надежный ресурс – выпускников, мотивированных на получение профессий, ориентированных на инженерные и высокотехнологические отрасли, необходимых для устойчивого опережающего развития России в XXI веке.

#### **Участники реализации:**

- Департамент образования и науки города Нефтеюганска
- Югорский государственный университет
- Сургутский государственный университет
- Детский Технопарк Кванториум
- Международная школа программирования «Алгоритмика»

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования

• Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»

• Стратегия развития профильного инженерного обучения определена Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

#### **Дополнительные общеразвивающие программы**

- Инженерный практикум 3D моделирование
- Основы программирования на языке Python
- Инженерная графика
- Информационные технологии в исследовательской деятельности

#### **Информация на сайте**

1. Профильное направление:

- Физика - <https://lizei1.gosuslugi.ru/nasha-shkola/profilnye-napravleniya/tehnologicheskij-profil/fizika/>
- Математика - <https://lizei1.gosuslugi.ru/nasha-shkola/profilnye-napravleniya/tehnologicheskij-profil/matematika/>
- Информатика - <https://lizei1.gosuslugi.ru/nasha-shkola/profilnye-napravleniya/tehnologicheskij-profil/informatika/>

2. Образовательные программы -

<https://lizei1.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

### **Кадровый состав**

**Количество высококвалифицированных педагогических работников МБОУ «Лицей №1» - 63%**

- Количество учителей первой категории – **26%**
- Количество учителей высшей категории – **42%**

**Количество высококвалифицированных педагогических работников, привлекаемых для реализации образовательных программ**

**Предпрофессионального класса - 60%**

- Количество учителей первой категории – **20%**
- Количество учителей высшей категории – **40%**

**Специалисты сопровождения**

- Педагог-психолог
- Социальный педагог

**Количество педагогов, прошедших повышение квалификации и/или обучение по направлениям реализации программ учебных предметов и курсов на углубленном уровне - 5**

**Учителя профильных предметов Предпрофессионального класса по направлению «Инженерный класс»:**

1. Осуществляют личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения
2. Выстраивают индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ
3. Разрабатывают и эффективно применяют современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии
4. Эффективно используют имеющиеся в МБОУ «Лицей №1» условия и ресурсы, методический потенциал
5. Эффективно взаимодействуют с обучающимися и их родителями (законными представителями)
6. Активно осваивают новые формы и методы работы, обновляют содержание образования
7. Обладают высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации
8. Работают в тесном сотрудничестве с учителями по другим предметам, обеспечивая, таким образом, преемственность и взаимосвязь учебного материала.



№	Фамилия Имя, Отчество	Предметы	Квалификационная категория	Стаж работы		Опыт работы в классах профильной направленности	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
				общий	педагогический		
1.	Батыргареева Светлана Индусовна	учитель математики	высшая по должности "учитель", 17.12.2026	33	31		«Эффективное управление процессом, формирование и развитие функциональной грамотности, теория и практика математика» ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебного предмета "Математика", 2019 ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценка качества образования и общеобразовательной организации», 2020
2.	Мыльникова Ольга Михайловна	учитель математики	первая по должности "учитель", 29.10.2024	26	26		"Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика",

№	Фамилия Имя, Отчество	Предметы	Квалификационная категория	Стаж работы		Опыт работы в классах профильной направленности	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
				общий	педагогический		
							<p>АУДПО ХМАО-Югры "ИРО", 36ч, 2021</p> <p>"Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования", АНО ДПО "ОЦ Каменный город", 72ч, 2021</p> <p>"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся, БУ ВО "Сургутский государственный университет", 72.ч", 2022</p>
3.	Степанова Ирина Георгиевна	учитель физики  астрономии	высшая по должности "учитель", 18.07.2028.	29	29		<p>"Организация процесса обучения физике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования", АНО ДПО "ОЦ Каменный город", 72ч, 2021</p> <p>"Школа современного учителя физики", Академия реализации государственной политики и профессионального</p>

№	Фамилия Имя, Отчество	Предметы	Квалификационная категория	Стаж работы		Опыт работы в классах профильной направленности	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
				общий	педагогический		
							<p>развития работников образования Министерства просвещения РФ, 100ч, г.Москва,2021</p> <p>"Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО", АНО ДПО "ОЦ Каменный город", 72ч, 2022</p> <p>"Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы", АНО ДПО "ОЦ Каменный город", 72ч, 2022</p>
4.	Танзыков Василий Романович	учитель физики  информатики		22	5		
5.	Малахов Валерий Геннадьевич	учитель технологии  информатики		35	26		Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике и информационно-компьютерным технологиям, 2018

№	Фамилия Имя, Отчество	Предметы	Квалификационная категория	Стаж работы		Опыт работы в классах профильной направленности	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
				общий	педагогический		
							<p>Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году</p> <p>«Сургутский государственный университет» «Реализация моделей ранней профориентации обучающихся, основанной на современном технологическом образовании» 2020</p> <p>АНО ДПО «СЦ Каменный город» Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего, 2020</p> <p>АНО ДПО «СЦ Каменный город» Основы</p>

№	Фамилия Имя, Отчество	Предметы	Квалификационная категория	Стаж работы		Опыт работы в классах профильной направленности	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
				общий	педагогический		
							<p>информационной безопасности, 2021г</p> <p>"Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО", Каменный город, 2022</p> <p>"Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 48ч, 2023</p>

## Материально-техническое обеспечение

1. Организация образовательного процесса Предпрофессионального класса в МБОУ «Лицей №1» обеспечивается высоким уровнем материально-технической базы и характеризуется **наличием:**

1.1. Учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

1.2. Высокотехнологичного оборудования кабинетов математики, физики, информатики, обеспечивающего реализацию на углубленном уровне учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по советуемому направлению;

<b>Предметы, дисциплины (модули): Физика</b>		
1	<b>Кабинет №230</b>	<b>Кабинет физики № 230</b> Монитор 17s            1 Системный блок AP    1 Доска меловая настенная 1/3 1 А/колонки            2 Принтер лазерный HP LJ 1020            1 Доска интерактивная    1 Сканер Canon Lide 25    1
<b>Предметы, дисциплины (модули): Математика</b>		
1	<b>Кабинет № 211</b>	Монитор 17            1 Системный блок P IV    1 Доска интерактивная    1 Доска магнитная        1 А/колонки            2 Принтер лазерный        1 раздаточный материал;
2	<b>Кабинет № 212</b>	Монитор 17            1 Системный блок P IV    1 Принтер /копир/сканер А4    1 Доска интерактивная    1 Доска магнитная        1 А/колонки            2 раздаточный материал;
<b>Предметы, дисциплины (модули): Информатика</b>		
1	<b>Кабинет №220</b>	Монитор 17            15 Системный блок P IV    15 Принтер /копир/сканер А4    1 Доска интерактивная    1 А/колонки            2 раздаточный материал 3-D принтер

1.3. Научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высокотехнологичного) по профильным предметам, соответствующим направлению Предпрофессионального класса и обеспечивающем организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

<b>Математика и информатика (предметная область)</b>			
<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>			
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.Поляков В.М.:под редакцией Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. (углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение"
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.Поляков В.М.:под редакцией Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. (углубленный уровень)	11	Издательство "Просвещение"
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.Поляков В.М.:под редакцией Подольского В.Е.	Математика. Геометрия	10	Издательство "Просвещение"
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.Поляков В.М.:под редакцией Подольского В.Е.	Математика. Геометрия	11	Издательство "Просвещение"
<b>Физика</b>			
Касьянов В.А.	Физика (Базовый и углублённый уровни)	10	Издательство "Просвещение"
Касьянов В.А.	Физика (Базовый и углублённый уровни)	11	Издательство "Просвещение"
<b>Информатика</b>			
Поляков К.Ю, Е.А. Ерёмин	Информатика (базовый и углублённый уровень)	10- 11	БИНОМ. Лаборатория знаний

1.4. Компьютерных классов (из расчета 1 компьютер на 2 ученика) с соответствующим программным обеспечением;

1.5. Условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

Количество компьютерных классов / мобильных классов	<b>3</b>
Персональные компьютеры, всего	<b>158</b>
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	<b>138</b>
Планшетные компьютеры	<b>2</b>
Находящиеся в составе локальной сети	<b>138</b>
Имеющие доступ в интернет	<b>138</b>
Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, всего	<b>92</b>
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	<b>44</b>
Планшетные компьютеры	<b>2</b>
Находящиеся в составе локальной сети	<b>157</b>
Имеющие доступ в интернет	<b>157</b>
Количество мультимедийных проекторов	<b>26</b>
Количество интерактивных досок	<b>27</b>
Сканеры	<b>5</b>
Многофункциональные устройства	<b>27</b>
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	<b>100%</b>

1.6. Условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

1.7. Условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;

1.8. Условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательной организации;

1.9. Условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой;

1.10. Наличие оформленных рекреационных зон и зон активного общения.

### **Организации образовательного процесса**

В настоящее время социально-экономическая обстановка обязывает образовательный процесс в профильных классах сделать более целостным, профессионально направленным не на поступление в конкретный университет, «а на виды деятельности в профессиональной области с учетом изменения региональных рынков труда»<sup>7</sup>. Этому способствуют Закон «Об образовании в РФ», Федеральные государственные образовательные стандарты и разработанные на их основе Федеральные образовательные программы среднего общего образования.

Учитывая цели профильного обучения – обеспечение дифференцированного, лично ориентированного, доступного и качественного образования – и стратегические цели развития страны –



достижение технологического суверенитета и безопасности Российской Федерации, перевод экономики на новую технологическую основу и создание новых высокотехнологичных производств наряду с интенсивным технологическим обновлением базовых секторов экономики – ОО следует стремиться обеспечить открытие технологического профиля.

Организационно-содержательная модель профильного обучения универсальна и служит методологической основой для создания широкого спектра профилей по различным направлениям обучения.



Результативный компонент модели отражает возможные варианты учебных планов профильной подготовки школьников, которые могут быть сопряжены с различными направлениями отраслей экономики, где необходимы инженерные кадры

## Варианты классов технологического (инженерного) профиля обучения



В ФООП СОО предложено несколько вариантов учебного плана для каждого профиля.

Учебный план технологического профиля предусматривает два варианта:

- с углубленным изучением математики и физики
- с углубленным изучением математики и информатики.

Профиль обучения технологической (инженерной) направленности (с углубленным изучением математики и физики) ориентирован на инженерные специальности в области производств, энергетики, строительства, транспорта, космических технологий.

Профиль обучения технологической (инженерной) направленности (с углубленным изучением математики и информатики) ориентирован на инженерные специальности в области электроники, цифрового инжиниринга, автоматизированных систем, космических технологий

Учебные часы, отведенные на углубленное изучение предметов в технологическом профиле, распределены следующим образом:

№	Наименование профильного предмета	Вариант 1 математика - физика	Вариант 2 математика - информатика
1	<b>Математика:</b>		
	– Алгебра	4	4
	– Геометрия	3	3
	– Вероятность и статистика	1	1
2	<b>Информатика</b>	1	4
3	<b>Физика</b>	5	2
<b>Итого:</b>		<b>14 часов</b>	<b>14 часов</b>

**Учебный план технологического (инженерного) профиля  
(с углубленным изучением математики и физики)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10а класс		11а класс		Всего
			количество часов		количество часов		
			в неделю	в год	в неделю	в год	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Литература	Б	3	102	3	102	<b>204</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	<b>204</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	<b>272</b>
	Геометрия	У	3	102	3	102	<b>204</b>
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	<b>68</b>
	Информатика	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Естественно-научные предметы	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>340</b>
	Химия	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
	Биология	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Обществознание	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	География	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
	Индивидуальный проект		1	34	0	0	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2210</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Элективные учебные предметы	Инженерный практикум 3D моделирование		1	34	2	68	<b>102</b>
	Основы программирования на языке Python						
	Инженерная графика						
<b>Итого</b>			<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>102</b>
<i>Учебные недели</i>				34		34	
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>			34		34		
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>2312</b>				

**Учебный план технологического (инженерного) профиля  
(с углубленным изучением математики и информатики)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10а класс		11а класс		Всего
			количество часов		количество часов		
			в неделю	в год	в неделю	в год	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Литература	Б	3	102	3	102	<b>204</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	<b>204</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	<b>272</b>
	Геометрия	У	3	102	3	102	<b>204</b>
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	<b>68</b>
	Информатика	У	4	136	4	136	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Химия	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
	Биология	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Обществознание	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	География	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
	Индивидуальный проект		1	34	0	0	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2210</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные курсы	Инженерный практикум 3D моделирование		1	34	2	68	<b>102</b>
	Основы программирования на языке Python						
	Инженерная графика						
<b>Итого</b>			<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>102</b>
<i>Учебные недели</i>				34		34	
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>			34		34		
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>2312</b>				

## Курсы внеурочной деятельности

№	Наименование	Кол. часов
1	Решение задач с параметром	1
2	Решение физических задач повышенного уровня	1
3	Клуб английского языка	1
4	Сложные вопросы обществознания	2
5	Современные технологии программирования	2
6	Строение и свойства органических соединений	1
7	Психология успеха	1
8	Разговоры о важном	1
9	Россия – мои горизонты	1

1. Организация образовательного процесса в Предпрофессиональном классе обеспечена:

1.1. Профильной подготовкой обучающихся 10-11-х классов по предметам избранного направления технологического (инженерного) профиля, предусматривающего два варианта:

- с углубленным изучением математики и физики
- с углубленным изучением математики и информатики.

1.2. Обязательным методическим, информационным и организационным сопровождением:

– реализации основных общеобразовательных программ (урочная и внеурочная деятельность);

– реализации дополнительных общеобразовательных программ профессиональной образовательной организацией высшего профессионального образования.

1.3. Формированием у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ соответствующего направления с учетом сложившихся интересов;

1.4. Применением широкого спектра личностно-ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

1.5. Изучением динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации обучающихся к получению соответствующего образования, включая педагогическое сопровождение.

2. Обучение в Предпрофессиональном классе осуществляется на учебном материале углубленной подготовки по предметам соответствующего направления и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных

государственных образовательных стандартов среднего общего образования и соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ.

3. Организация образовательного процесса строится в соответствии с утвержденными основной общеобразовательной программой среднего общего образования, разделы которых отражают в части, формируемой участниками образовательных отношений, специфику соответствующей направленности содержания образования для Предпрофессионального класса по разделам:

- пояснительная записка;
  - система оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
  - рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
  - учебный план;
  - план внеурочной деятельности;
  - календарный учебный график
- и регламентируется расписанием занятий.

4. Преподавание в Предпрофессиональном классе профильных предметов с углубленным изучением, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности осуществляется при взаимодействии с Югорским государственным университетом (далее – ЮГУ), Сургутским государственным университетом (далее – СурГУ), Детским Технопарком Кванториум, Международной школой программирования «Алгоритмика», с организациями дополнительного образования.

5. В рамках взаимодействия с ЮГУ, СурГУ для обучающихся предпрофессионального класса реализуется план совместных мероприятий, в том числе посещение лабораторий, пользование библиотекой, встречи с ведущими преподавателями и другие развивающие досуговые мероприятия.

6. На базе детского Технопарка Кванториум выполняют практическую часть по индивидуальным проектам инженерной направленности.

7. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся Предпрофессионального класса обеспечивается педагогами-психологами МБОУ «Лицей №1», специалистами муниципальных психолого педагогических служб.

8. Промежуточная аттестация обучающихся Предпрофессионального класса проводится в соответствии с положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом от 30.08.2022 № 218.

9. Обучающиеся Предпрофессиональных классов проходят внешние процедуры оценки качества образования, а также государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

10. Организация образовательного процесса Предпрофессионального класса предполагает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки обучающихся.

11. Образовательная деятельность в форме практической подготовки

организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

12. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

13. Практическая подготовка:

13.1. Представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по соответствующему профилю обучения;

13.2. Организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

13.3. Организована как непосредственно в общеобразовательной организации либо организациях дополнительного образования, так и в организациях, осуществляющих деятельность по соответствующему профилю обучения.

14. При организации практической подготовки:

14.1. Профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

14.2. Обучающиеся и работники общеобразовательной организации неукоснительно соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации в которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

14.3. При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

14.4. Виды практики и способы ее проведения, количество часов, организации, на базе которых организуется практическая подготовка, а также иные положения, касаемые организации практической подготовки обучающихся Предпрофессиональных классов, определяются общеобразовательной организацией самостоятельно, в соответствии с законодательством Российской Федерации, и утверждаются локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Такой практико-ориентированный день явится принципиальным отличием УП инженерного профиля от УП традиционной физико-математической школы.

**Реально** модели учебных планов инженерных классов, соответствующих ФГОС СОО и ФООП СОО, можно строить **только в рамках 6-дневной недели.**

При этом шестой день в УП следует планировать как учебно-производственный, организованный на базе головного предприятия или профильного колледжа-партнёра, что, усилит прикладной характер обучения и дает возможность для формирования полноценного содержательного блока.

На основании анализа организации профильного обучения в ОО СОО можно выделить три основные модели:

- внутришкольная,
- сетевая
- **интегративная,**

каждая из которых обладает своими преимуществами и недостатками.

**Интегративная модель** организации профильного обучения построена на партнерстве общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования (СПО), высшего образования (ВО), дополнительного образования (ДО), хозяйствующими субъектами (предприятия, учреждения).

Такое партнерство закрепляется договором, согласно которому школа, как правило, обеспечивает усвоение базового содержания образования. Профильное же обучение становится предметом ответственности всех участников этого процесса. В случае партнерства с организациями профессионального образования профильное обучение осуществляется в том числе преподавателями ОО СПО и/или ВО.

### Интегративная модель

Критерии	Интегративная модель		
	СПО/ ВО	ДО	Предприятия
<b>Условия реализации</b>	Готовность к коммуникации и компромиссу; Гибкость, наличие ИУП	Гибкость, наличие ИУП	Готовность к коммуникации и компромиссу; Гибкость, наличие ИУП
<b>Влияние на метапредметные и личностные результаты</b>	1. Развитие ИКТ-компетенции, познавательных, регулятивных и коммуникативных умений. 2. Развитие социально значимых качеств (самостоятельность, ответственность, рефлексия, самооценка и др.) 3. Личностные результаты:	1. Развитие ИКТ-компетенции, познавательных, регулятивных и коммуникативных умений. 2. Развитие социально значимых качеств (самостоятельность, ответственность, рефлексия, самооценка и др.) 3. Личностные результаты:	1. Развитие ИКТ-компетенции, познавательных, регулятивных и коммуникативных умений. 2. Развитие социально значимых качеств (самостоятельность, ответственность, рефлексия, самооценка и др.) 3. Личностные результаты: - воспитание гражданственности и патриотизма:

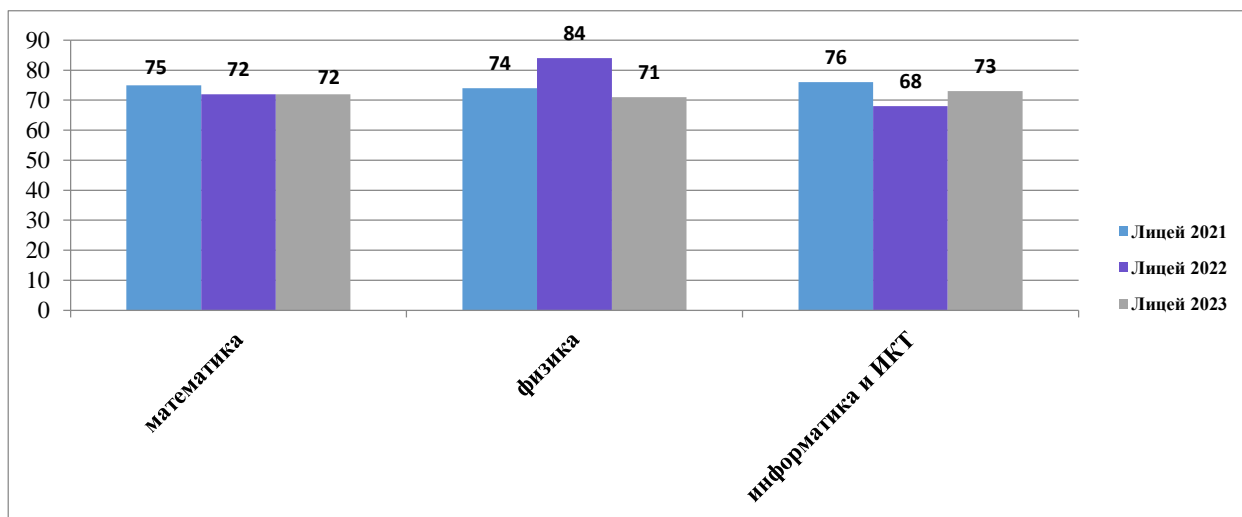


Критерии	Интегративная модель		
	СПО/ ВО	ДО	Предприятия
	<p>- воспитание гражданственности и патриотизма;</p> <p>- осознание ценности научных знаний.</p>	<p>- воспитание гражданственности и патриотизма;</p> <p>- эстетическое, экологическое, трудовое и физическое воспитание;</p> <p>- осознание ценности научных знаний.</p>	<p>- эстетическое, экологическое, трудовое воспитание;</p> <p>- осознание ценности научных знаний.</p>
<b>Преимущества</b>	<p>Еще более высокое развитие метапредметных и личностных умений в связи с необходимостью взаимодействовать с новым коллективом в новых условиях деятельности; повышение индивидуализации обучения; повышение экономической эффективности обучения.</p>	<p>Еще более высокое развитие метапредметных и личностных умений в связи с необходимостью взаимодействовать с новым коллективом в новых условиях деятельности; повышение индивидуализации обучения; формирование навыков XXI века.</p>	<p>Еще более высокое развитие метапредметных и личностных умений в связи с необходимостью взаимодействовать с новым коллективом в новых условиях деятельности; повышение индивидуализации обучения; повышение экономической эффективности обучения; формирование навыков XXI века.</p>
<b>Недостатки</b>	<p>Неготовность школьников к требованиям ППС университетов; трудности в организации образовательного процесса вне школы.</p>	<p>Трудности в организации образовательного процесса вне школы; Дефицит технологических парков и других современных организаций ДО.</p>	<p>Слабость нормативно-правовой базы; отсутствие экономической заинтересованности хозяйствующих субъектов; разность корпоративных культур; трудности в организации образовательного процесса вне школы.</p>

## Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11 классы) по профильным предметам за 3 года

Результаты единого государственного экзамена (2021-2023г.г.)

### Сравнительный анализ среднего балла по профильным предметам (2021 – 2023г.г.)



### Результаты единого государственного экзамена 2021 года

Предметы	Всего выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего числа выпускников	Средний балл по 100-бальной шкале	
				школа	город
Математика (профильный уровень)		23	96%	<b>75</b>	59
Информатика и ИК		7	29%	<b>76</b>	62
Физика		14	58%	<b>74</b>	59

*Статистические данные результатов единого государственного экзамена в 2021 году по учебным предметам. Распределение результатов по 100-бальной шкале*

№ п/п	Предметы	Количество участников	Средний балл	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	Математика	23	75	-	1	1	5	9	6	1
2	Информатика и ИКТ	7	76	-	1	-	-	3	3	-
3	Физика	14	74	-	1	5	-	1	3	4
<b>Итого</b>				-	3	6	5	13	12	5

**Количество выпускников, набравших по трем предметам  
не менее 210 баллов (2021 год):**

Участников всего	220-249 баллов	250-283 баллов	Всего участников, получивших результат более 190 баллов	Доля участников, получивших результат более 190 баллов
	8	7	21	63%

**Результаты единого государственного экзамена 2022 года**

Предметы	Всего выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего числа выпускников	Средний балл по 100-бальной шкале			
				школа	город	округ	Россия
Математика (профильный уровень)	21	20	95%	<b>72</b>	58	54	57
Физика		6	29%	<b>84</b>	60	55	54
Информатика и ИКТ		10	48%	<b>68</b>	58	58	60

*Статистические данные результатов единого государственного экзамена в 2022 году по учебным предметам. Распределение результатов по 100-бальной шкале*

№ п/п	Предметы	Количество участников	Средний балл	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	Математика	20	72	1	1	1	5	7	5	-
3	Физика	6	84	-	-	1	1	-	-	4
3	Информатика и ИКТ	10	68	1	1	2	1	2	2	1
<b>итого</b>				2	2	4	7	9	7	5

**Количество выпускников, набравших по трем предметам  
не менее 210 баллов (2022 год):**

Участников всего	220-249 баллов	250-283 баллов	Всего участников, получивших результат более 190 баллов	Доля участников, получивших результат более 190 баллов
	3	9	12	55%

**Результаты единого государственного экзамена по профильным предметам  
2023 года**

Предметы	Всего выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего числа выпускников	Средний балл по 100-бальной шкале	
				школа	город
Математика (профильный уровень)	21				
Физика					
Информатика и ИКТ					

*Статистические данные результатов единого государственного экзамена в 2023 году по учебным предметам. Распределение результатов по 100-бальной шкале*

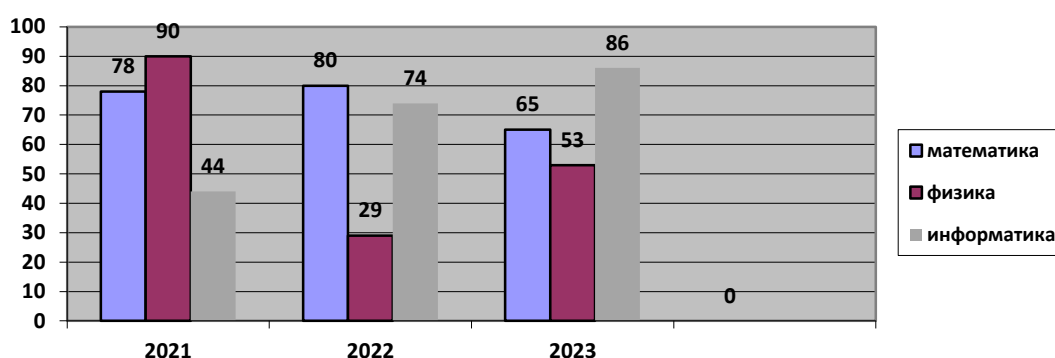
№ п/п	Предметы	Количество участников	Средний балл	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2	Математика	18	70	-	-	2	10	4	2	-
3	Физика	10	71	-	-	4	-	2	1	2
5	Информатика и ИКТ	2	73	-	-	-	1	1	-	-
<b>Итого</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Количество выпускников, набравших по трем предметам не менее 210 баллов (2023 год):**

Участников всего	220-249 баллов	баллов	Всего участников, получивших результат более 190 баллов	Доля участников, получивших результат более 190 баллов
1	6	4	10	48%

## Результаты основного государственного экзамена (2021-2023г.г.)

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по профильным предметам за три года (2021 - 2023г.г.)



## Результаты основного государственного экзамена по математике 2021 года

Предмет	Кол-во обучающихся.	результат				средний балл	качество (%)	успеваемость
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика	69	17	27	25	-	4	78%	100%

## Результаты экзаменационных контрольных работ по профильным предметам 2021 году

Предмет	Кол-во обучающихся.	результат				средний балл	качество (%)	успеваемость
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Информатика и ИКТ	9	2	2	5	-	4	44%	100%
Физика	10	3	6	1	-	4	90%	100%

## Результаты основного государственного экзамена по профильным предметам 2022 года

Предмет	Кол-во обучающихся.	результат				средний балл	качество (%)	успеваемость
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика	61	14	35	11	1	4	80%	94%
Информатика и ИКТ	27	4	16	7	0		74%	100%
Физика	24	2	5	16	1		29%	96%

**Результаты основного государственного экзамена  
по профильным предметам 2023 года**

Предмет	Количество обучающихся	Результат				Средний балл	Качество (%)	Успеваемость
		"5"	"4"	"3"	"2"			
<b>Математика</b>	62	17	23	22	0	4	65%	100%
<b>Информатика и ИКТ</b>	37	13	19	5	0		86%	100%
<b>Физика</b>	17	1	8	8	0	4	53 %	100%

**Доля обучающихся принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года**

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный этап	100 (40%)	113 (44%)	102 (34%)
Региональный этап	9 (9%)	6 (5%)	14 (14%)

**Наличие участников, победителей, призёров олимпиад и конкурсов  
Физика**

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по физике.**

Год	Название олимпиад, конкурсов	Количество участников
2021-2022	Всероссийская олимпиада школьников по физике	16
	Олимпиада «Курчатов»	1
	Олимпиада школьников «Гранит науки»	5
	Физико-математический турнир	8
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» направление «Техника и технологии», «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта»	12
2022-2023	Всероссийская олимпиада школьников по физике	12
	Физико-математическая олимпиада «Росатом»	2
	Олимпиада «Физтех»	2
	Физико-математический турнир	8

	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети»	4
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» направление «Техника и технологии», «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта»	10
	Инженерная олимпиада школьников	2
2023-2024	Всероссийская олимпиада школьников по физике	21
	Олимпиада школьников «Гранит науки»	3
	Олимпиада «Формула единства»	1
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (направление естественнонаучное)	5
	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети»	6

**Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по физике.**

2020-2021 учебный год			
1.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	призер: 2
2.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Региональный	участие: 1
3.	Олимпиада школьников «Гранит науки»	Всероссийский	призер: 1
4.	Югорский физико-математический турнир	Региональный	победитель: 1 призер: 2
5.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (направление «Техника и технологии наземного транспорта»)	Всероссийский	призер: 2
2021-2022 учебный год			
1.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	победитель: 2
2.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Региональный	участник: 2
3.	Олимпиада «Курчатов»	Всероссийский	призер: 1
4.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (направление «Естественнонаучное»)	Всероссийский	призер: 1
5.	Югорский физико-математический турнир	Региональный	победитель: 1 призер: 2
2022-2023 учебный год			
1.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	призеры: 2

2.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Региональный	участник:1
3.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (направление «Естественнонаучное»)	Всероссийский	призер: 1
4.	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети»	Всероссийский	призер:1 участников:4
<b>2023-2024 учебный год</b>			
1.	Инженерная олимпиада для школьников	Всероссийский	призер:1
	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	Победитель:1 Призер:1

## Математика

### Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по математике.

Учебный год	Конкурсы, олимпиады	Участие
<b>Федеральный уровень</b>		
2020-2021, 2023	Олимпиада школьников «Гранит науки»	4 из них 1 призер
2019-2023	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиады «Звезда»	8 все призеры
2023	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний "Россети"	4 из них 1 - призер
2022	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике (Сибирский федеральный университет)	1 призер
2023	Томский государственный университет систем управления и радиотехники	4 из них 3 призера
2019-2020	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2020. Осенняя сессия»	5 из них 3 призера
2021-2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Учи.ру»	24 победители и призеры
<b>Региональный уровень</b>		
2019-2020	Физико-математическая школа ТЮМГУ «Квадрат Декарта»	2 из них 1 призер
2020-2023	Физико-математический турнир (Югорский физико-математический лицей –интернат)	12 все призеры



2019-2020	Интернет –олимпиада по математике Югорского государственного университета	2 их них 1 призер
<b>Муниципальный уровень</b>		
2021-2023	Всероссийская олимпиада школьников	8 победители и призеры

## Информатика

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников
Международная	Международная дистанционная олимпиада по основам наук УрФО Высшая Лига по предмету информатика и ИКТ, заочное	25
Всероссийский	Образовательный марафон «Эра Роботов»	78
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру и VC по программированию для учеников 1-9 классов, заочное	48
Международный	Международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок", заочное	137
Всероссийский	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», очная	5
Международный	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», заочное	35
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов на Учи.ру, заочное	313
Муниципальный	Хакатон мультимедиа SCRATCY, очное	3
Всероссийский	Олимпиада Учи.ру по Финансовой грамотности для учеников 1–9 классов, заочное	383
Региональная	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО- Югры в 2023-2024, очное	341

### Наличие достижений, обучающихся в мероприятиях по предмету информатика и внеурочной деятельности

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достигнутые результаты
Международная	Международная онлайн-олимпиада	5	Диплом 3 степени

	«Фоксфорда», заочное		
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ, очное	15	Диплом победителя
Муниципальный	Шаг в Будущее, очное	1	Диплом 1 степени
Всероссийский	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», очная	5	Диплом 3 степени
Международная	XVIII Международная Олимпиада по основным наукам, заочное	10	Диплом 1 степени
Муниципальный	Городское соревнование по креативному программированию «Мультимедиа Scratch – 2023», очное	3	Победа в номинации «Гуру алгоритмов»
Региональная	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО- Югры в 2023-2024, очное	341	Диплом 1 степени - 32
Муниципальный	Городское соревнование по креативному программированию «Мультимедиа Scratch – 2024», очное	5	Диплом 2 степени

## Наличие участников профильных программ, мероприятий

В рамках договора о профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках пилотного проекта «Первая профессия» учащийся 9А класса получил свою первую профессию «Лаборант химического анализа»

Сургутский государственный университет профориентационное мероприятие для 9-11 классов «Ярмарка профессий».

Экскурсии на предприятия обучающихся 6-11 классов:

- Россети (+ призы олимпиады Россети),
- Налоговая инспекция,
- Филиал БУ ХМАО-Югры «Ветеринарный центр».

Конкурсы	Достигнутые результаты
Городской проект «Настройся на будущее»	2022,2023 – второе место
Профориентационный проект «Учитель – городу», квест-игра «Атлас новых профессий – Школа будущего»	2024г -2 место
Конкурс агитбригад «Профгид» в рамках муниципального фестиваля «Шанс на успех»	2021,2022,2023 – призовые места
«Движение Первых» - Муниципальный этап регионального фестиваля «Медиа школа», «Киберпервые», - региональный проект "Лидеры изменений Югры. Дети" - федеральный проект в гостях у ученого экскурсии в пожарную часть	Участие Участие Участие
Региональный этап 17 Всероссийского конкурса видеоэкскурсии «Юный экскурсовод России»	Победитель

## Опыт сотрудничества с вузами, образовательными организациями

Реализация проекта по профориентации учащихся совместно с Сургутским государственным университетом и Сургутским политехническим колледжем. Проведение мероприятия «Ярмарка профессия» 27 февраля 2024г.

Организация и проведение Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» на базе Лицея в сотрудничестве с Южно-Уральским государственным университетом.

Реализация федерального проекта «Код будущего» в МБОУ «Лицей №1». Заключён договор о сетевой форме реализации образовательных программ №2023/09/08-7-Аг от 08.09.2023г. с провайдером по реализации проекта международной школе программирования и математики ООО «Алгоритмика».

Проходят обучение по программе «Мастер Python: с нуля до первых игр и приложений» учащиеся:

- 10а класса – 8 человек;
- 11а класса – 11 человек.

Сотрудничество с «Югорский государственный университет» направленное на улучшение профориентационной работы с обучающимися, расширение форм и методов обучения молодежи; обеспечение процесса непрерывного образования молодежи; подготовки будущих абитуриентов для поступления в Индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Индустриальный институт) и адаптации обучающихся к условиям обучения в Индустриальном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».