

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1»**

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 223

г.Нефтеюганск

**Приказ об утверждении положения об организации
образовательного процесса с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1»**

В соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

-приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»),

-Уставом и локальными нормативными актами Лицея, приказываю:

1. Утвердить положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1», согласно приложению.

2. Заместителю директора Яковлевой Анастасии Анатольевне опубликовать настоящий приказ на сайте Лицея в срок до 01.09.2024.

3. Классным руководителям 1 - 11-х классов ознакомить учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с данным Положением в срок до 15.09.2024.

4. Считать утратившим силу Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» утвержденное приказом от 30.08.2023 № 216.

4. Федосовой Ирине Федоровне, секретарю руководителя ознакомить с содержанием данного приказа педагогических работников в двухдневный срок после его подписания.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

О.В. Сёмкина

**Положение об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Лицей №1»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» (далее – Лицей), осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным образовательным программам или их частей используя интеграцию очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение устанавливает правила применения в Лицее электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - образовательные программы).

1.4. В настоящем Положении используются термины:

– Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

– Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на

расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт: взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

– Информационные системы (далее — ИС) – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– Информационно-коммуникационные образовательные платформы (далее — ИКОП) – информационные системы, предназначенные для создания персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей (включая чаты и видеоконференции), для создания информационных каналов, для организации онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования, для направления пользователям уведомлений о событиях в рамках образовательного процесса, а также для обмена учебными материалами, предоставляемые безвозмездно ООО «Компания ВК» в соответствии с пунктом 3(1) постановления Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя Лицей» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме образовательной организации.

– Дистанционное обучение (ДО) – организация образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий;

– Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Лицея.

– Образовательная платформа дистанционного обучения (региональная цифровая образовательная платформа «ГИС Образование Югры») – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности учащегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ функционирует электронная информационно-образовательная среда включающая:

- информационные системы, в том числе государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- электронные формы учебников, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение, и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- цифровой образовательный контент;

- цифровые образовательные сервисы;

- системы управления обучением, программное обеспечение, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) включенные в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- информационно-коммуникационные образовательные платформы;

- онлайн-курсы;

- электронная почта;

- облачные сервисы;

- информационные технологии;

- технические средства обучения.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;

- лекция;

- семинар (вебинар);
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация;
- научно-исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.8. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- Синхронно (on-line) - используя средства коммуникации одновременно взаимодействуя друг с другом (e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; общение- Сферум; облачные сервисы и т.д.);

- Асинхронно (off-line) - учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность её выполнения и даёт рекомендации по результатам учебной деятельности.

1.9. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством обязательного взаимодействия участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных ИС, ИКОП, сервисов, систем управления обучением;
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов в облачных сервисах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн определяется рабочей программой по соответствующим учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям.

1.10. Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»

1.11. В целях обеспечения доступа в ИС осуществляется идентификация и аутентификация педагогических и руководящих работников,

обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее — ЕСИА), а также получение из ЕСИА сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи ЕСИА.

1.12. Перечень лиц, ответственных за организацию ЭО и ДОТ, в том числе распределение обязанностей по методическому сопровождению и технической поддержке, утверждается руководителем Лицея.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ или их частей непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), предоставление условий для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, а также с применением исключительно ЭО и ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание электронной информационно-образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности взаимодействия участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие электронные образовательные ресурсы, верифицированный цифровой образовательный контент и электронные формы учебников и учебных

пособий, в условиях образовательного процесса, в сочетании традиционных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать онлайн-курсы для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются обеспечение:

- реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

- подготовки обучающихся к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации;

- проведение и фиксацию результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся;

- формирование цифрового индивидуального портфолио обучающегося;

- доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы;

- исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- участия обучающихся в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Решение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году принимает Лицей и не позднее 1 мая текущего учебного года доводит информацию до участников образовательных отношений путем размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Решение о реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ принимает Лицей и в течение десяти рабочих дней со дня принятия решения доводит информацию до участников образовательных отношений путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ также посредством сообщений в электронном

дневнике, уведомлений в ИКОП, объявлений на информационном стенде Лицея.

3.3. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением ЭО и ДОТ, Лицей осуществляет обучение такого обучающегося по таким образовательным программам без применения ЭО и ДОТ.

3.4. Обучающиеся по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку и (или) прошедшие повышение квалификации по вопросам цифровизации образования.

3.6. При отсутствии у обучающегося базовых навыков работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовых навыков работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.), им может быть оказана техническая поддержка и сопровождение.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Лицей:

- обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Лицея;

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Лицея и (или) лицами, привлекаемыми Лицеєм, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса,

промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

– обеспечивает реализацию образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

– обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО и ДОТ.

3.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Лицей вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию и аутентификацию педагогических и руководящих работников, обучающихся.

4. Организация дистанционного обучения в Лицее

4.1. Обучение с применением ДОТ применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных, программ курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, программ дополнительного образования детей.

4.2. При оценке результатов обучения Лицей обеспечивает контроль соблюдения объективности проведения оценочных мероприятий, в том числе может использовать сервис прокторинга.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся отображается в электронном журнале и электронном дневнике.

Педагогические работники ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал, выставляют отметки в электронный журнал не позднее 7 дней после проведения урока (при устном онлайн-опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием ИКОП.

4.3. Лицей использует при организации обучения с применением ЭО и ДОТ электронные средства обучения и технические средства при наличии

документов об оценке (подтверждении) соответствия. На занятиях не допускается одновременное использование детьми более двух различных электронных средств обучения. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Длительность использования обучающимися электронных средств обучения определяется согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (приложение №1 к настоящему положению)

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.9. Лицей вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения общего образования (очное, очно-заочное или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических работ, текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.10. Решение о переводе обучающихся на форму обучения с применением ЭО и ДО принимается для всех обучающихся класса (Лицея) на основании:

- предписаний территориальных отделов Управления Роспотребнадзора по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югры;
- регистрации 20% и более детей с симптомами ОРВИ в отдельных группах, классах или по Лицею в целом;
- регистрации более 2-х случаев внебольничных пневмоний в отдельных группах, классах или более 10 случаев в Лицее в целом;
- объявления актированного дня по причине неблагоприятных климатических условий;
- приказа директора Лицея в связи с производственной необходимостью (проведением репетиционных экзаменов, массовых мероприятий и др.).

4.11. При переходе на ДО Лицей информирует участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ путем её размещения на официальном сайте Лицея, группах в соцсетях, региональной цифровой образовательной платформе «ГИС Образования Югры», системы «Сферум» (далее – система «Сферум»).

4.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДО Лицей:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогов с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО. Минимальный объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в онлайн-режиме, составляет не менее 80 % учебных занятий, предусмотренных расписанием занятий в учебный день;
- организует ДО на региональной цифровой образовательной платформе «ГИС Образования Югры», информирует об этом обучающихся и их родителей (законных представителей), консультирует о порядке регистрации и использования данной платформы на при ДО;

– осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу с применением ДО, а также ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

4.13. В период организации ДО педагогические работники осуществляют непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей платформы «ГИС Образования Югры» и системы онлайн – общения «Сферум», выбранных образовательных контентов, интегрированных в данную платформу, а именно:

– определяют набор электронных ресурсов для организации ДО по учебному предмету, согласно Федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации;

– прорабатывают образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных ЦОП, и соотносят их содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана Лицея, и, при необходимости, создает собственные электронные ресурсы и задания.

– используют как средства коммуникации систему «Сферум» или сообщения в ЭЖ;

– проводит корректировку рабочих программ при необходимости;

– проводит учебные занятия в соответствии с расписанием учебных занятий,

– осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает контроль за степенью обученности каждого ребенка, своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь;

– ведёт учет успеваемости в Электронном журнале и своевременно выставляет отметки по итогам освоения программного материала.

– применяет сервис для онлайн-общения «Сферум», который позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации, а также несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков в сети «Интернет»;

– размещает задания для самостоятельной работы обучающихся в Электронном журнале в Домашнем задании.

4.14. Обучающиеся, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, самостоятельно или с помощью педагогов Лицея осуществляют регистрацию на специализированных ЦОП и получают авторизованный доступ к верифицированным образовательным ресурсам.

4.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Лицей вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

4.16. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ учителя предметники своевременно ведут электронный журнал, в котором размещают:

- информационные ресурсы и/или ссылки на информационные ресурсы, необходимые для организации обучения;
- отметки по результатам выполненных работ;
- информацию о проведении индивидуальных консультаций;
- графики проведения промежуточного и итогового контроля по предметам.

4.17. Время работы с электронными средствами обучения согласно Приложению.

4.18. Продолжительность рабочего времени педагогических работников при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

4.19. При организации ДО электронного средства обучения используются в соответствии с гигиеническими требованиями. Мобильные средства связи для образовательных целей не используются.

4.20. В период возникновения особых условий организации образовательного процесса (сложных погодных условий, эпидемиологическая обстановка, удаленность образовательной организации от места проживания обучающихся, возникшие у обучающегося проблемы со здоровьем, выбор обучающимся индивидуальной траектории или заочной формы обучения) при отсутствии у обучающегося технических условий для освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ (отсутствие компьютера, ноутбука, доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и пр.), Лицей обеспечивает для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания указанных мероприятий.

4.21. Реализация образовательной программы с применением ЭО и ДОТ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организуется посредством формирования индивидуального учебного плана, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться изменяться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.22. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.23. Регламент организации обучения обучающихся и действий педагогического работника с использованием ЭО и ДОТ описан в приложении №2 к настоящему положению.

5. Деятельность участников образовательных отношений при организации дистанционного обучения

5.1. Директор, заместитель директора (по направлениям):

- разрабатывает и утверждает локальный акт об организации дистанционного обучения;
- информирует участников образовательных отношений об организации образовательной деятельности с применением ДОТ и ЭО;
- ежедневно контролирует информацию о проведённых онлайн уроках в Электронном журнале;
- ежедневно контролирует выставление отметок путём мониторинга Электронного журнала;
- осуществляет организацию консультационной и учебно-методической помощи учащимся и их родителями (законными представителями).
- проводит анализ потребности обучающихся в техническом обеспечении и в случае необходимости предоставляет возможность использования цифровых средств обучения на условиях ответственного использования оборудования на основании заявления родителей (законных представителей).

5.2. Педагогический работник, учитель- предметник

- Электронный журнал (ЭЖ) заполняется учителем-предметником систематически в день проведения урока. При этом вносятся записи:
 - Темы урока, в соответствии с календарно-тематическим планированием, перед которой делается запись "Дистанционное обучение". При необходимости указываются виды работ, за которые ученик получает отметку;
 - Текущие отметки за работы, выполненные обучающимися по теме урока. Если сроки выполнения задания увеличены до нескольких дней или требуется ручная проверка результата выполнения задания, отметки могут быть выставлены в более поздние сроки, но не позднее чем через неделю после проведения занятия.
 - В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания и указываются используемые цифровые ресурсы и/или ссылки на них.
 - В том случае, если урок проводился другим преподавателем вместо основного, факт замены должен отражаться в момент внесения учетной записи. При этом ЭЖ заполняет замещающий учитель, получив доступ к нему у системного администратора или заместителя директора.
 - При отсутствии учащегося на онлайн-уроке учитель-предметник в ЭЖ ставит "Н". Классный руководитель имеет право скорректировать данную

отметку с учетом случаев заболевания обучающихся или отсутствия его по уважительной причине.

- В случае выполнения обучающимся задания, заданного к уроку, на котором он отсутствовал, рядом с «Н» выставляется соответствующая отметка.

- определяет набор электронных ресурсов для организации ДО по учебному предмету;

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит их содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана Лицея, и при необходимости создает собственные электронные ресурсы и задания;

- проводит корректировку рабочих программ при необходимости;

- планирует онлайн уроки в Электронном журнале в соответствии с расписанием минимум за день до проведения занятия;

- осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине ведёт учет успеваемости в Электронном журнале, своевременно выставляет отметки по итогам освоения программного материала;

- организует консультирование обучающихся через сообщения в Электронном журнале или платформу «Сферум».

5.3.Классный руководитель

- информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения консультаций;

- ежедневно отслеживает данные о входе учащихся в электронный журнал;

- постоянно поддерживает связь с учащимися и их родителями (законными представителями) по возникающим вопросам организации дистанционного обучения.

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий). При необходимости инициирует обращение родителей заместителю директора для получения необходимого оборудования;

5.4.Родители (законные представители)

- обеспечивают выход в Интернет и контроль за своевременностью выполнения заданий;

- создают комфортную среду на рабочем месте во время уроков с применением ДОТ и ЭО;

- контролируют время работы ребёнка на компьютере;

- оказывают помощь ребёнку при регистрации на ресурсах, где будет проходить обучение, по ссылкам, предоставленным учителем.

5.5.Учащийся

- своевременно выполняет задания, полученные в электронном журнале по расписанию уроков;
- обеспечивают идентификацию личности (регистрацию) в системе «Сферум», установленных для организации ДО;
- регистрируется на ресурсах, где будет проходить обучение, по ссылкам, предоставленным учителем;
- при необходимости обращается за консультацией к учителю-предметнику, педагогическому работнику или классному руководителю через сообщения в Электронном журнале или платформу «Сферум».
- выполняют санитарно-гигиенические нормы, рекомендуемые при организации учебных занятий, для сохранения здоровья соблюдение режима дня, продолжительности занятий наличие двигательной активности, профилактика нарушения зрения, осанки.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора. Ознакомление педагогических и руководящих работников с настоящим Положением, также информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о принятом Положении проводится в порядке, установленном Лицеem.

6.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея и иными локальными нормативными актами Лицея.

6.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Лицея.

Время работы с электронными средствами обучения

| Деятельность | Вид ЭСО | Возраст | Время |
|--|-----------------------|--------------------|----------|
| Непрерывное использование экрана с одновременной фиксацией информации в тетрадях | Все виды | 1–4-е классы | 10 минут |
| | | 5–9-е классы | 15 минут |
| Общая продолжительность использования ЭСО на уроке | Интерактивная доска | Дети до 10 лет | 20 минут |
| | | Дети старше 10 лет | 30 минут |
| | Интерактивная панель | 1–3-е классы | 10 минут |
| | | 4-е классы | 15 минут |
| | | 5–6-е классы | 20 минут |
| | | 7–11-е классы | 25 минут |
| | Компьютер или ноутбук | 1–2-е классы | 20 минут |
| | | 3–4-е классы | 25 минут |
| | | 5–9-е классы | 30 минут |
| | | 10–11-е классы | 35 минут |
| | Планшет | 1–2-е классы | 10 минут |
| | | 3–4-е классы | 15 минут |
| | | 5–11-е классы | 20 минут |

Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

1.2. Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.

1.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

1.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

1.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2. Действия учителя при дистанционном обучении

2.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).

2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.