

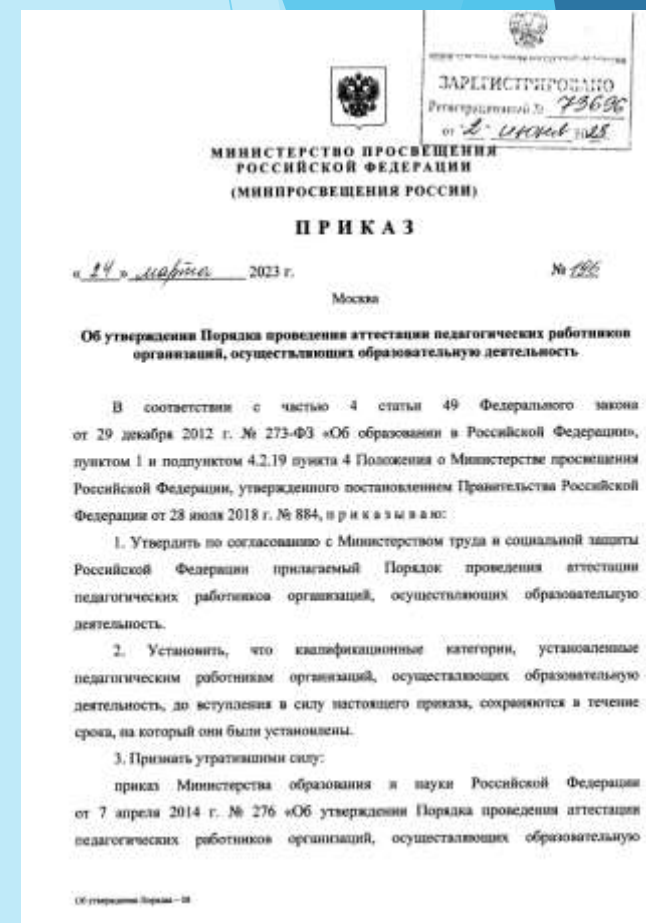
НОВЫЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Верхотурцева Ирина Владимировна
специалист по учебно-методической работе
АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

НОВЫЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

С 1 сентября 2023 года вступает в силу новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный *приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»*. Данный приказ действует до 31 августа 2029 года.

Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.



По новой системе аттестация будет двух видов:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ - СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ	ДОБРОВОЛЬНАЯ - АТТЕСТАЦИЯ НА ПЕРВУЮ ИЛИ ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ
<p>Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится один раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями. Аттестационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек. Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит.</p>	<p>Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию. Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации будет осуществляться аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. В состав комиссии входит не менее 7 человек.</p>

Процедура аттестации на присвоении квалификационных категории, как и ранее, будет осуществляться согласно следующим этапам:

1. Подача заявления в аттестационную комиссию

Заявления подаются непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляются в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ) либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ (далее - заявление в аттестационную комиссию). В автономном округе заявления принимаются на Аттестационном портале педагогов ХМАО <https://att.iro86.ru/>, сайте Института развития образования <https://iro86.ru/>.



Основными задачами аттестации являются:

- повышение эффективности педагогического труда
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников



Аттестация педагогов



Информационно-методические материалы



Нормативно-правовая база



Руководство пользователя
(регистрация и подача заявления)



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

РСОКО

МЕРОПРИЯТИЯ

СТРУКТУРА

БИБЛИОТЕКА

Об институте > Аттестация педагогов

Аттестация педагогов

Просмотров: 557447

[Нормативно-правовая база](#)

[Информационно-методические материалы](#)

[Часто задаваемые вопросы](#)

[Контактная информация](#)

[Подача заявления на высшую и первую квалификационные категории](#)

Сдача аттестационных материалов (Аттестационные материалы прикрепляются к заявлению через личный кабинет на "Аттестационном портале педагогов ХМАО": <http://att.iro86.ru/>)

[Схема работы с документами аттестуемого педагога](#)

[Архив](#)



#ГПН_2023
#ГодПедагогаНаставника

2. Рассмотрение заявлений на аттестационной комиссии

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ
<p>стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</p>	<p>достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</p>
<p>стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (<i>Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</i>)</p>	<p>достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (<i>Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</i>)</p>

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ
выявление развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Заявления аттестационной комиссией рассматривается в срок не более 30 календарных дней со дня получения. Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

3. Вынесение решения аттестационной комиссией

По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

4. Создание распорядительных актов об установлении квалификационных категорий

На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников издается распорядительный акт об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети «Интернет».

Какие изменения в порядке аттестации предусмотрены приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»?

- квалификационные категории будут присваиваться бессрочно;
- чтобы подать на высшую категорию не нужно ждать 2 лет после присвоения первой, но показатели профессиональной деятельности, должны соответствовать высшей квалификационной категории (п.36 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196);
- подать заявление на высшую квалификационную категорию по занимаемой должности можно при наличии первой квалификационной категории по любой должности;
- работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являются призерами профессиональных конкурсов, соответствующих направлениям их деятельности, проходят аттестацию без всестороннего анализа профессиональной деятельности, на основе сведений, подтверждающих наличие указанных выше наград;
- введены новые квалификационные категории - «педагог-методист» и «педагог-наставник»;
- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку.

Квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»

1. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

2. К заявлению в аттестационную комиссию прилагается ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации. Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации.

Квалификационная категория «педагог-методист»

руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации

руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и/или учебно-методических разработок

Квалификационная категория «педагог-наставник»

руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации