

встречаться с онлайн-знакомыми без Вашего разрешения или в отсутствие взрослого человека.

12. Постараться регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они знают всех, с кем они общаются.

13. Объясните детям, что при общении в Интернете, они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов – читать грубости также неприятно, как и слышать.

14. Проверяйте актуальность уже установленных правил. Следите за тем, чтобы Ваши правила соответствовали возрасту и развитию Вашего ребенка.

### КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ, ЕСЛИ ОН СТОЛКНУЛСЯ С ИНТЕРНЕТ-УГРОЗОЙ?

1. Установите положительный эмоциональный контакт с ребенком, постарайтесь расположить его к разговору о том, что произошло.

2. Если ребёнок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети) или он попал в неприятную ситуацию (потратил деньги в результате интернет-мошенничества и пр.), постарайтесь его успокоить и вместе разберитесь в ситуации.

3. Если ситуация связана с насилием в интернете в отношении ребенка, то необходимо узнать информацию об обидчике, историю их взаимоотношений, выяснить, существует ли договоренность о встрече в реальной жизни и случались ли подобные встречи раньше, узнать о том, что известно обидчику о ребенке (имя, фамилия, место жительства, номер телефона, школа, класс). Обсудите и объясните, какой опасности может подвергнуться ребенок при встрече с незнакомцами без свидетелей.

4. Соберите наиболее полную информацию о происшествии – как со слов

ребенка, так и с помощью технических средств. Зайдите на страницы сайта, где был ребенок, посмотрите список его друзей, прочтите сообщения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию – это может вам пригодиться для обращения в правоохранительные органы.

5. В случае, если вы не уверены в своей оценке того, насколько серьезно произошедшее в ребенке, или ребенок недостаточно откровенен в вами и не готов идти на контакт, обратитесь к специалисту (служба доверия, горячая линия и пр.), где вам дадут рекомендации и подскажут, куда и в какой форме обратиться по данной проблеме.

При разработке буклета использовались материалы исследования «Дети России онлайн», проведенного Фондом развития Интернет – [www.detonline.com](http://www.detonline.com).

### Уважаемые родители!

Перечень интернет-ресурсов, содержащих информацию, представляющую угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних, вы можете получить в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Нефтеюганска

Тел.: (3463) 23-75-52,  
22-73-72

Ответственный за информацию: начальник молодежного информационного отдела МБУ «ЦМИ» Жедик Ю.И., тел. 8 (3463) 23-40-30  
Исполнитель: специалист по работе с молодежью МБУ «ЦМИ» Черных Е.А.



# ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОПАСНОСТЕЙ, С КОТОРЫМИ МОЖЕТ СТОЛКНУТЬСЯ РЕБЕНОК В ИНТЕРНЕТЕ:

### 1. КОММУНИКАЦИОННЫЕ

Связаны с общением и межличностными отношениями интернет-пользователей: преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов, незаконные контакты (например, сексуальные домогательства), знакомства в сети и встречи с интернет-знакомыми, установление дружеских отношений с ребенком с целью личной встречи, вступления с ним в сексуальные отношения, шантажа и эксплуатации.

### 2. КОНТЕНТНЫЕ

Это различные материалы (картинки, картинки, аудио- и видеоматериалы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие противозаконную (распространение наркотических веществ, порнографические сцены с участием несовершеннолетних, призывы к

разжиганию межнациональной розни), нездоровую (содержит данные, способные оскорбить пользователей) и вредоносную (способную нанести прямой вред психическому и физическому здоровью детей и подростков) информацию.

### 3. ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ

Злоупотребление в интернете правами потребителя: риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, контрафактная и фальсифицированная продукция, потеря денежных средств без приобретения товара или услуги, хищение персональной информации с целью совершения кибермошенничества.

### 4. ЭЛЕКТРОННЫЕ

Вероятность столкнуться с хищением персональной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ (вирусы, черви, боты, шпионские программы, «троянские кони»), которые могут нанести вред компьютеру и нарушить конфиденциальность хранящейся на нём информации.

## ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Прежде, чем позволить ребенку пользоваться Интернетом, расскажите ему о возможных опасностях Сети (вредоносные программы, небезопасные сайты, интернет-мошенники и др.) и их последствиях.

2. Четко определите время, которое Ваш ребенок может проводить в Интернете, и сайты, которые он может посещать.

3. Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены антивирусные программы, средства фильтрации контента и нежелательных сообщений.

4. Контролируйте деятельность ребенка в



Интернете с помощью специального программного обеспечения.

5. Спрашивайте ребенка о том, что он видел и делал в Интернете.

6. Объясните ребенку, что при общении в Интернете (чаты, форумы, онлайн-игры и т.д.) нельзя использовать реальное имя. Помогите ему выбрать никнейм, не содержащий никаких личных данных.

7. Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т.д.), а также показывать свои фотографии.

8. Помогите ребенку понять, что далеко не все, что он может прочесть или увидеть в Интернете — правда. Приучите его спрашивать то, в чем он не уверен.

9. Объясните ребенку, что нельзя открывать файлы, полученные от неизвестных пользователей, так как они могут содержать вирусы или фото/видео с негативным содержанием.

10. Приучите ребенка советоваться со взрослыми и немедленно сообщать о появлении нежелательной информации.

11. Не позволяйте Вашему ребенку

